

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 19.09-23.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Дружба»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи «Как хлеб на стол пришел» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Задачи: учить рассматривать картин, отвечать на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Арка. (<i>Конструк- тор</i>) Задачи: Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд в природе»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветок на окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ. Задачи: учить составлять рассказ о комнатном цветке, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия частей, качества и свойства предметов.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование - Цель: формирование навыков преобразования по- лос бумаги в объемные формы. Учить конструировать птичку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы колечком.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Задачи: учить составлять предложения, расширять представления детей о своем родном городе, Лепка– творческая,

	<p>грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Золотой колосок. (Предметное рисование)</p> <p>Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорций, цвета. Развивать умение использовать нетрадиционные техники рисования, точность движений, наблюдательность</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Чтение стихотворения про Осень.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задачи: познакомить детей с трудом людей в природе. Развивать нравственные трудовые качества. Воспитывать желание участвовать в общем деле, бережное отношение к результатам труда.</p>	<p>.Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Платок для бабушки.</p> <p><i>(Декоративная аппликация)</i></p> <p>Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Зайка в белой шубке. (Предметная лепка).</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить лепить зайку конструктивным способом; плотно соединять края деталей цилиндрической формы между собой, сглаживать места соединений.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>«У котёнка в чашке Было много кашки.»</p>				

Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность; Посадка Фасоли. Задачи: Расширять представления детей об окружающем мире. Уточнить представление детей о фасоли : форма, цвет, овальная, гладкая,, разная по цвету и размеру, развивать умение наблюдать, речевые навыки, внимание память. воспитывать любовь к труду формировать навыки посадки фасоли.</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Ориентировка во времени. Задачи: учить детей ориентироваться во времени- различать части суток «утро», «вечер», «день», «ночь», уметь правильно их называть. Закрепить знания овощей и фруктов, понятие «вверху», «внизу», «на верхней полке», «на нижней полке».</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Потешка «Травка-муравка» (заучивание наизусть) Задачи: Помочь заучить наизусть потешку, вызывать желание слушать потешку и активно проговаривать слова.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: Наблюдение за птицами в живом уголке природы Задачи: Продолжить знакомить детей с представителями живой природы, Обогащать словарный запас детей</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Полетим на самолете» Задачи: Учить сооружать простейшие постройки из деталей разного цвета и формы (по образцу и по собственному замыслу), используя полученные знания, соотносить свои постройки с размерами игрушек.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Каз язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом № 2 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Наблюдение за туманом Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. . 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается...» (прыжки) Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. 5.Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение За кустарниками № 10 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение: «Цветы на клумбе» Цель: Закрепление знаний детей о цветах. Формирование умения детей различать многолетние и однолетние цветы. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч через сетку» (бросание и ловля мяча) Задачи: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы. 5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом № 6 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение «Сентябрь – вечер года» Продолжение знакомства детей с характерными особенностями осени (уменьшение светового дня). Прогулка под дождем 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром№ 1 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна» Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» (Бег) Задачи: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем№ 3 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра « Найди и промолчи» (ориентировка в пространстве) Задачи: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку 3.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Наблюдение за насекомыми Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. . 4.Свободные игры</p>
--	--	--	--	---	--

			Задачи: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. 5.Свободные игры	ловить). 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики для сна № 2 Возле кроваток «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп!				

	<p>Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Выше ниже, далеко и близко»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра Куклы пьют чай)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность. Дидактическая игра «Так бывает или нет Цели: учить замечать непоследовательность суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов,</p>

	С Хилько Дарьей.	С Муранец Кириллом.	громко, развивать слуховое внимание. С Шон Эмилем.	определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. С Эртле Захаром.	употребляющихся в определенной ситуации. С Еркиновой Айлин.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Ребенок плохо ест, что делать?»				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.