

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГҚКП «Ясли- сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: \_Логопедическая группа «Балапан»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/  
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 19.09-23.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Дружба»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи «Как хлеб на стол пришел» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Задачи: учить рассматривать картин, отвечать на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Арка. ( <i>Конструктор</i> ) Задачи: Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд в природе»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветок на окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ. Задачи: учить составлять рассказ о комнатном цветке, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия частей, качества и свойства предметов.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование - Цель: формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы. Учить конструировать птичку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы колечком.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Задачи: учить составлять предложения, расширять представления детей о своем родном городе, Лепка– творческая,

	<p>грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Золотой колосок. (Предметное рисование)</p> <p>Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорций, цвета. Развивать умение использовать нетрадиционные техники рисования, точность движений, наблюдательность</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> Чтение стихотворения про Осень.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: познакомить детей с трудом людей в природе. Развивать нравственные трудовые качества. Воспитывать желание участвовать в общем деле, бережное отношение к результатам труда.</p>	<p><b>.Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>Платок для бабушки.</p> <p><i>(Декоративная аппликация)</i></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Зайка в белой шубке. (Предметная лепка).</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить лепить зайку конструктивным способом; плотно соединять края деталей цилиндрической формы между собой, сглаживать места соединений.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение детской литературы.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>«У котёнка в чашке</p> <p>Было много кашки.»</p>				

<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность;</b> Посадка Фасоли. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей об окружающем мире. Уточнить представление детей о фасоли : форма, цвет, овальная, гладкая,, разная по цвету и размеру, развивать умение наблюдать, речевые навыки, внимание память. воспитывать любовь к труду формировать навыки посадки фасоли.</p>	<p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Ориентировка во времени. <b>Задачи:</b> учить детей ориентироваться во времени- различать части суток «утро», «вечер», «день», «ночь», уметь правильно их называть. Закрепить знания овощей и фруктов, понятие «вверху», «внизу», «на верхней полке», «на нижней полке».</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Потешка «Травка-муравка» (заучивание наизусть) <b>Задачи:</b> Помочь заучить наизусть потешку, вызывать желание слушать потешку и активно проговаривать слова.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность;</b> <b>Тема:</b> Наблюдение за птицами в живом уголке природы <b>Задачи:</b> Продолжить знакомить детей с представителями живой природы, Обогащать словарный запас детей</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Полетим на самолете» <b>Задачи:</b> Учить сооружать простейшие постройки из деталей разного цвета и формы (по образцу и по собственному замыслу), используя полученные знания, соотносить свои постройки с размерами игрушек.</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры. Каз язык(По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за небом № 2</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  Наблюдение за туманом  Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. .  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Зайка серый умывается...» (прыжки) Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами.  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение За кустарниками № 10</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</b>  <b>Наблюдение: «Цветы на клумбе»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о цветах.  Формирование умения детей различать многолетние и однолетние цветы.  <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Мяч через сетку» (бросание и ловля мяча) Задачи: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за листопадом № 6</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</b>  Наблюдение «Сентябрь – вечер года»  Продолжение знакомства детей с характерными особенностями осени (уменьшение светового дня).  <b>Прогулка под дождем</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за ветром№ 1</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3 Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Деятельность</b>  Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна»  Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «У медведя во бору» (Бег) Задачи: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за дождем№ 3</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра « Найди и промолчи» (ориентировка в пространстве)  Задачи: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку  <b>3.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>Наблюдение за насекомыми</b>  Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. .  <b>4.Свободные игры</b></p>
--	--	--	--	---	--

			Задачи: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. <b>5.Свободные игры</b>	ловить). <b>5.Свободные игры</b>	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> Комплекс гимнастики для сна № 2 <b>Возле кроваток</b> <b>«Музыканты»</b> Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп!				

	Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Выше ниже, далеко и близко»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Свободная деятельность детей.</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра Куклы пьют чай)</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Чтение детской литературы</b> <b>Свободная деятельность детей.</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Свободная деятельность детей.</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Чтение детской литературы</b> <b>Свободная деятельность детей.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Свободная деятельность детей.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	<b>Коммуникативна, познавательная деятельность.</b> <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет</b> Цели: учить замечать непоследовательность суждениях, развивать логическое мышление.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Доскажи слово»</b> Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова	<b>Коммуникативна, познавательная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Какое время года?»</b> Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b> Цели: активизация в речи глаголов,

	С Хилько Дарьей.	С Муранец Кириллом.	громко, развивать слуховое внимание. С Шон Эмилем.	определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. С Эртле Захаром.	употребляющихся в определенной ситуации. С Еркиновой Айлин.
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь).				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Советы родителям: «Ребенок плохо ест, что делать?»				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.