

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы /
 Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 5.09-9.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.09.22	Сейсенбі / Вторник 6.09.22	Сәрсенбі / Среда 7.09.22	Бейсенбі / Четверг 8.09.22	Жұма / Пятница 9.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Здоровье детей в осенний период»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи Тема «Осень» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Задачи: учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения; развивать умение	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: Осень – Осень в гости просим! Задачи: Знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: Кто живет в лесу дремучем? Задачи: Учить употреблять предлоги развивать умение строить предложение, слуховое внимание Воспитывать бережное отношение к животным. .Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование - Тема: «Низкая загородка для животных» Задачи: Научить конструировать низкую загородку для животных: ставить кирпичики на узкое длинное ребро, образуя конструкцию с прямыми углами	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Дождик пошел. (Предметная лепка) Задачи: Учить украшать предложенный силуэт, проявляя образное восприятие через цвет и форму;

	<p>слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы, использовать антонимы, упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сезонными изменениями живой и не живой природе. Развивать речь умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Тема: Спелые яблоки. Цель: познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывков бумаги. закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Свободная игра</p>	<p>(квадрат или прямоугольник). Закрепить знание строительной детали «кирпичик», названия домашних животных и условия их содержания. Развивать творческое воображение при сооружении постройки, пространственную ориентировку, умение обыгрывать конструкцию. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие; вызывать желание конструировать.</p>	<p>контролировать силу нажима; закрепить приемы отщипывания и скатывания; названия основных цветов, умение пользоваться салфеткой и дощечкой. Развивать мелкие мышцы рук; умение равномерно раскладывать элементы лепки по всей поверхности силуэта; фантазию. Воспитывать желание работать самостоятельно, творчески</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: Кто живет с нами</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Тема: Сравнение</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Чтение украинской сказки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность; Тема: Труд людей</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Кто-кто в</p>

	<p>рядом. Цель: расширение представлений детей о домашних животных. Задачи: Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, память, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, желание ухаживать за домашними животными</p>	<p>чисел. Части суток. Справа слева, посередине . Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о– расположении предметов (слева, посередине, справа).</p>	<p>«Колосок». Цель: формировать интерес к худ. литературе. Учит воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных героев.</p>	<p>осенью. Задачи: обобщить знания о труде взрослых осенью, развивать познавательную активность, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>теремочке живет? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Задачи: Учить конструировать окошко со ставнями из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить свойства бумаги; умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, относительно линии сгиба. Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать</p>
--	--	---	---	---	---

					аккуратность, желание работать в малых группах, доводить начатое дело до конца.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык по плану педагога.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом № 4 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение За кустарниками №3 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Ознакомление со свойствами для	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом №7 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром№6 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Ознакомление со свойствами ветра	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем№5 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Ознакомление со свойствами земли

	<p>Ознакомление с птицами рассказа о том какие они бывают и как называются</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «НАЙДИ ФЛАЖОК»</p> <p>Задачи: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>чего она нужна и смолги бы люди растение и животные прожить без воды.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность «БЕГИТЕ КО МНЕ» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении</p> <p>Свободные игры</p>	<p>мы не промокаем?</p> <p>Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает..</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «МЫШИ И КОТ»</p> <p>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра. Привяжем ленточки к веткам деревьев. Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет ленточками. 4.</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>для чего она нужна и что на ней растёт.</p> <p>4.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней.</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям, включение калыбельной.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики для сна № 2 «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Выше ниже, далеко и близко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра Куклы пьют чай) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «Уличные цветы.» Задачи: Обучение умению узнавать виды цветов которые растут на улице. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Продолжать работу над правильным произношением</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Трафареты. умение правильно держать карандаш с Мрат И</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Угадай какого цвета» Формировать навыки различать цвета.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Собери картинку» Цель: развивать моторику рук,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Домашние</p>

	простых слов используя предметные картинки. Джамалов Ж. Шон Э	Ковтун И	Казаков А. Матрос Д	мышление Ошакбев А	животные» Цель: называть домашних животных развивать речь с Хилько Д
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи, дождь).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребенку нужна игра»				

Проверил методист: _____



Рахимжанова А.А.

