

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы /  
 Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»  
 Топ / Группа: \_Логопедическая группа «Балапан»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/  
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 1.09-02.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.22	Жұма / Пятница 2.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1(без предметов) двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				

<p><b>Ўйымдастырылган ис-эрекетке дайындык/</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Тема«Игрушка» Задачи: учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения; развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы, использовать антонимы, упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; воспитывать бережное отношение к природе.  <b>.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  Тема: Один – много. Большой – маленький.  Круг. Цель: формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Тема«Игрушка » Задачи: учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения; развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы, использовать антонимы, упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; воспитывать бережное отношение к природе. <b>.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>Тема: Один – много. Большой – маленький. Круг. Цель:</p>
---	--	--	--	---	--

					формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>				<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога)
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>Комплекс</b>	<b>Комплекс</b>	<b>Комплекс</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой №1 Словесная игра «Опиши погоду» 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Экскурсия по участку№2 Дидактическая игра «Узнай дерево, кустарник по описанию» 2.Физическая культура - игровая,

				<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>          Рассматривание одежды людей          Отметить, как одеты люди осенью. Связать с признаками осени.          Труд: подмести дорожки, поощрять добровольное участие в совместном с взрослыми труде.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>          Сбор семян цветов          Взять пакеты для семян, осторожно собирать семена и аккуратно складывать в пакет.          Наклеивание на пакеты условных обозначений – от каких цветов семена.</p> <p><b>4Свободные игры</b></p>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>          Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику          Культурно-гигиенические навыки:          Теплою водою ,Руки чисто мою.          Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.          Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>  <b>Комплекс «Зайчики и белочки»</b></p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p>				

	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.  Пышка, лепешка  В печи сидела,  На нас глядела,  В рот захотела</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>				<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, творческая деятельность:</b> Утренник посвященный Дню знаний.  <b>Рисование, Аппликация</b>, лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Моя любимая игрушка»  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Построим домик моей любимой игрушке  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».  Цель: Обогащение словаря ребенка</p>	<p><b>Рисование аппликация , лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Построим домик моей любимой игрушке  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».  Цель: Обогащение словаря ребенка. (</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>				<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Игра с предметами: «Кто,</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

				<p>что слышит?».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) Джамалов Ж. Шон Э</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».</p> <p>Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Зеедорф. Т. Еркинова Айлин</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b> <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.</p>				

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.



