

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Логопедическая группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.04-07.04.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.04.23	Сейсенбі / Вторник 04.04.23г	Сәрсенбі / Среда 05.04.23г	Бейсенбі / Четверг 06.04.23г	Жұма / Пятница 07.04.23г
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Красивая птичка. Д/И «Птицы» Цель: Ознакомить воспитанников с технологией создания изображения перелётных птиц с применением нетрадиционной техникой рисования. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Беседа «Расскажи нам	О/Д Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить» Д\И «Четвертый лишний» (птицы) Цель: Закрепить умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту . Расширять представление о галке . (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) О/Д: «Беседа о диких	Д/ игра : «Прилёт птиц весной» Д/И «Голоса птиц» Цель: ознакомление детей с характерными признаками весны и перелётными птицами. (Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая	О/Д: Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко Д/И «Соотношение числа и количества предметов» Цель: соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания.. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/игра: «Игрушечный	О/Д: Чудеса из пластилина. «Лебеди» Цель: Закреплять умения детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании. (Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	о себе» Цель: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	животных» (творческая игра) Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности) Свободная игра	город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	Свободная игра
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №15 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра "Собери цветок" Цель: развивать у детей внимательность, настойчивость, усидчивость, закрепить названия весенних цветов (<i>ландыш, одуванчик, тюльпан,</i>	Д/И «Собери фигуру» Цель: учить вести предметов, образующих какую либо фигуру. (Основы математики - игровая,	Игра "Узнайте животного по описанию" Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать	Дидактическая игра "Где живут витамины" Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезные для	Д/игра «Конструирование из палочек» Цель: развитие логического умение детей.(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)

	<i>нарцисс, подснежник</i>). (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	коммуникативная деятельность;)	внимательность, память, мышление. (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №13	Карточка №15	Карточка №18	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-				

	гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под классическую музыку	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпание под аудио -сказку	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение детской литературы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается...»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под музыку колыбельных песен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №15				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача,	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры;	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,. (Рисование, лепка)

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Запомянай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Трудовая деятельность: полив комнатных растений Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки (Коммуникативная , игровая деятельность) Вильм Э Джаманбаева С</p>	<p>Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Зеедорф.Т Мирабдулла.А</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Казаков.А Мурат.И</p>	<p>Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность) Муранец.К Джамалов.Ж</p>	<p>Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления (Коммуникативная, игровая деятельность) Матрос.Д Смагулов.И</p>

			Кабдешев.Ж		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему тает снег».</p> <p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Под/ игра: Поезд</p> <p>Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.</p>	<p>Под/ игра: Пузырь</p> <p>Цель: научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.</p>	<p>Под/ игра: Самолеты</p> <p>Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>	<p>Под/ игра: Где звенит колокольчик?</p> <p>Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Под/ игра: Цветные автомобили</p> <p>Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.</p>	<p>Беседы с родителями по режиму дня в саду ребенка.</p>	<p>Вечер вопросов-ответов.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p>	<p>Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях;</p>

Тексерді  - Сахнова Н.А.