




 Бекітемін *М.Бекішев*  
 «Ақмола облысы білім басқармасының  
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
 жанындағы Атбасар қаласының  
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
 менгерушісі Төлғамбаева Ж.Е.  
 «09» 09 2022-2023 оқу жылы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Торехан

Баланың туған жылы, күні: 12.07.17

Білім беру ұйымы : МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тырысады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыланады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға жаттықтыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға дағдыланады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналастыруды туралы білімін кеңейту	заттардың жазықтықта әртүрлі орналастыруды туралы білімін кеңейтуді арықарай жалғастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігіне назар аударады	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігіне назар аударуды жалғастыру	Өзінің болашағын а, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	III деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақшолақ Минара

Баланың туған жылы, күні: 26.01.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренеді:	ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдылану:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыланады	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыланады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін қарастырады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін арықарай дамыту	Сазбалшық , ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшелікті ерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейд	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтайбай Айтуған

Баланың туған жылы, күні: 03.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысу:	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдылану:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары мен меңгереді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыланады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға бейімделеді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дағдыланады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге дағдыланады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Амангелді Шынғыс

Баланың туған жылы, күні: 07.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады жалғастырады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	туыстық байланыстарды түсінді, жеті атасын біледі	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байзаков Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 04.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге дағдылану:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдылану	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрену	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	заттарды эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балгазин Самир

Баланың туған жылы, күні: 17.04.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға дағдыланады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бейімделеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	III деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баймагамбетова Саяжан

Баланың туған жылы, күні: 10.06.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді:	эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыланады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыланады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгереді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге дағдыланады	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермұрат Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 28.11.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйренеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыланады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыланады	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға тырысады	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыланады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркынова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 12.11.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйренеді:	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға қалыптасады	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыланады	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға тырысады	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға қалыптасады	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйренеді	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанзақ Алан

Баланың туған жылы, күні: 28.03.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып секіруге бейімделеді:	тұрған орнында айналып секіруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға бейімделеді	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға тырысады	өз бетінше қарым - қатынас жасауға, әңгімелесу ге тырысады, әңгімелесу шінің сөзін мұқият тыңдайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырысады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге бейімделеді	Сазбалшық , ермексаз және пластикалы қ массадан мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанұзақ Ақылжан

Баланың туған жылы, күні: 19.03.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйренеді:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрену	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге тырысу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға әрекет жасайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану	заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра ды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	айналадағы заттар, ойыншықтар ар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Идрис Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні: 23.01.17.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйренеді:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптасады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға тырысу	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға қалыптасу	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кайдаров Сардар

Баланың туған жылы, күні: 11.09.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тырысады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыланады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға жаттықтыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға дағдыланады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналастыруды туралы білімін кеңейту	заттардың жазықтықта әртүрлі орналастыруды туралы білімін кеңейтуді арықарай жалғастыру	Сызықтарды , штрихтарды , дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігіне назар аударады	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігіне назар аударуды жалғастыру	Өзінің болашағын а, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кожегулова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 04.05.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренеді:	ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдылану:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыланады	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыланады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін қарастырады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін арықарай дамыту	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшелікті ерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	III деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лукманова Жанель

Баланың туған жылы, күні: 19.01.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысу:	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдылану:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары мен меңгереді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыланады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға бейімделеді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дағдыланады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге дағдыланады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маратова Амина

Баланың туған жылы, күні: 21.11.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады жалғастырады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	туыстық байланыстарды түсінді, жеті атасын біледі	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мурзабекова Малика

Баланың туған жылы, күні: 16.04.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге дағдылану:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдылану	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрену	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	заттарды эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілігін таныту	музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілігін таныту	музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілігін таныту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Зере

Баланың туған жылы, күні: 31.10.18

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға дағдыланады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бейімделеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пиньковская Лина

Баланың туған жылы, күні: 31.03.17.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыланады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыланады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгереді	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге дағдыланады	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рақымғали Айжан

Баланың туған жылы, күні: 03.09.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйренеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыланады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыланады	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға тырысады	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыланады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикова Зарина

Баланың туған жылы, күні: 09.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйренеді:	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға қалыптасады	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыланады	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға тырысады	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға қалыптасады	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйренеді	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикбаев Адильхан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып секіруге бейімделеді:	тұрған орнында айналып секіруге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға бейімделеді	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға тырысады	өз бетінше қарым - қатынас жасауға, әңгімелесу ге тырысады, әңгімелесу шінің сөзін мұқият тыңдайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырысады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге бейімделеді	Сазбалшық , ермексаз және пластикалы қ массадан мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі;	III деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сериқұлы Ясин

Баланың туған жылы, күні: 23.05.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйренеді:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрену	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге тырысу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға әрекет жасайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану	заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	айналадағы заттар, ойыншықтар ар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Садвакасова Наргиза

Баланың туған жылы, күні: 05.10.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйренеді:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптасады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға тырысу	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға өз пікірін айтуға қалыптасу	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеуова Айсана

Баланың туған жылы, күні: 09.06. 17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Алтын бесік МКҚК бобекжайы

Топ: №202 Мектепалды «Ақ бұлақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге дағдыланады:	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға дағдыланады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бейімделеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	III деңгей

