

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 27 ақпан.-04.наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығы н тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қыс»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №14</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған,				

	<p>Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Ертегі желісімен» <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. <b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері» <b>Ойынның</b></p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Кімде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. <b>«Дене мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларды</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Кім не біледі?» <b>Мақсаты:</b> Педагогтың өйылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту <b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

	Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту) «Түсі бойынша жина » <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Танымдық дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№14	№15	№16	№17	№18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	<b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			әрекеті		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> (Баланың жеке даму картасы)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b> - заттарды лақтыруға жаттықтыру; <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зереге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аланың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 06.-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

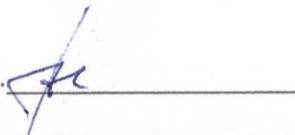
Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>		<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №14</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты!				

	<p>Қайырлы таң. Достарым!          Қайырлы таң, апайлар!          Жылуыма жылу қос,          Міне менің жылуым</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Музыка          Маманның жоспары бойынша          (Коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>Д/ойын:</b> «Сөз айт,тез айт»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу.          Шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>«Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.          Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.          (Коммуникативтік дағдыны дамыту)          « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге</p>	<p>Дене шынықтыру          Маманның жоспары бойынша          (Коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>Д/ ойын:</b> «Ертегі желісімен»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі.  <b>«Көп және біреу»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.          (Танымдық дағдыларды дамыту)          «Ғажайып кілемше»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау          (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Дене шынықтыру          Маманның жоспары бойынша          (Коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>Д/ ойын:</b> «Кімде не бар?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету.  <b>«Дене мүшелерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету.          (Коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>«Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту          (Танымдық дағдыларды дамыту)          «Түсі бойынша жина»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру          Маманның жоспары бойынша          (шығармашылық дағдыларын дамыту)  <b>Д/ойын:</b> «Кім не біледі?»  <b>Мақсаты:</b> Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету.  <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.          Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.          Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диканшы,к омбайын, элеватор,          (Коммуникативтік дағдыны дамыту  <b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.          (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>

	үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№14	№15		№17	№18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11картатека		Ұйқы ашар жаттығу №13картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> (Баланың жеке даму картасы)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b> - заттарды лақтыруға жаттықтыру; <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зереге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>

	сала білулерін бекіту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.





## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03.-18 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

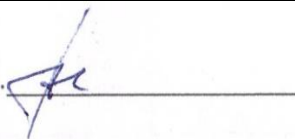
Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №14</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,				

	<p>Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшандыққа тәрбиелеу. <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Ертегі желісімен» <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. <b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше»</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту)  «Тәулік бөліктері» <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Кімде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. <b>«Дене мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Кім не біледі?» <b>Мақсаты:</b> Педагогтың өйылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>

	мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түсі бойынша жина » <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№14	№15	№16	№17	№18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №10картатака	Ұйқы ашар жаттығу №11картатака	Ұйқы ашар жаттығу №12картатака	Ұйқы ашар жаттығу №13картатака	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатака
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»  <b>Мақсаты:</b>- заттарды лақтыруға жаттықтыру;  <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Раяна түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Әлиханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>          «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-анаға кеңес:          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі:          Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 20-25 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 24.03.2023	Жұма 25.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№3«Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.				<b>№7 Дид. Ойын «Кім шақырған?»</b> мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				
<b>Білім беру</b>	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Не қалай дауыстайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Киіз үй бөліктерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Бұл не?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алты түсті меңгеруді үйретуге жаттықтыру. (шығармашылық</p>				<p>Музыка</p> <p>Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Жеміс бағында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Менің Қазастаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Тұрмыстық заттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тұрмыстық заттарды атқаратын қызметіне қарай ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дағдыны дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№3кешен</b>				<b>№7 кешен</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №3картатаека				Ұйқы ашар жаттығу №7 картатаека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті театры</b> «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.				<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> (Баланың жеке даму картасы)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аланға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру				Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

