

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31 қазан- 4 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

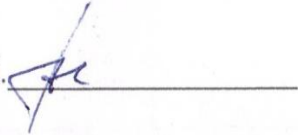
Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№11 «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	№12 «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйіңді тап» ойыны	№13 «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	№14 Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№15 Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ойын: «Сөз айт,тез айт» Мақсаты:Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Дойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көліктер» Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін</p>	<p>Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты:</p>	<p>(шығармашылық дағдыларын дамыту) Дойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың ойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диканшы,комбайын , элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>
---	---	---	--	---	--

			дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№13кешен Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге».</p>	<p>№14кешен Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p>	<p>№15кешен Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимылды ойын: Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>№16кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p>№17 кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

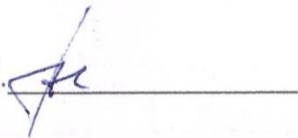
Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Д\ ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты: Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	С/р ойын. «Біз үй саламыз». Мақсаты: Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету.	Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек аттарын	Музыка Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қандай мамандық иесі?» Мақсаты: Мамандық иесі және оның атқаратын қызметтері туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларға жалпылама зат атауларын айта білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың

	<p>дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Киіз үй бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік: әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: <i>Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту</i> (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұлттық аспап</p> <p>Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту /қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Түрлі- түсті қарындаш</p> <p>Мақсаты: <i>Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту</i> (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Бұл қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Мекеніне апар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. (Коммуникативтік)</p> <p>«Кімге қандай көлік керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Аспапты иесімен тап</p> <p>Мақсаты: <i>Есту қабілетін дамытып, аспаптарды ажыратуға үйрету</i> (шығармашылық</p>	<p>пайдасы туралы түсінік беру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Менің Қазастаным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды атқаратын қызметіне қарай ажырата бндуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
--	---	---	---	---	---

				дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№5кешен Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№6 кешен Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>№7 кешен Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдыңпайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №5 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Балаларға көбірек таппақ жаттатқызуларын айту.	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 қараша- 18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

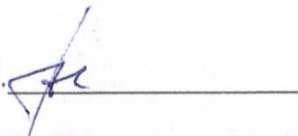
Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№2 Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№3 Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№4 Дидактикалық ойын «Домалайды, домаламайды» Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№5 Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар!				

	Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ойын: «Сөз айт,тез айт» Мақсаты:Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшандыққа тәрбиелеу. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Дойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көліктер» Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) Дойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,к омбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>

	дағдыларын дамыту)		үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Құмнан қоралар жасау. (танымдық дағдыны дамыту) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (танымдық дағдыны дамыту)

		жасату. (шығармашылық дағдыны дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

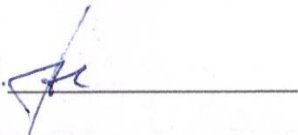
Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Саусақтарым дем алып»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан»	Үстел-үсті ойыны–пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Жеміс терейік» Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, бөлек аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Қайсысы неден жасалған?» Мақсаты: Заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беру және оны не үшін пайдаланатыны туралы айту. (Әлеуметтік дағдыларын	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Олардың неден және не үшін керек екені туралы айту «Жақсы жаман»	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту) Д/ойын: «Көлеңкесін тап»

	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><i>Шыршаны безендір</i> Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Санап қой санды» Мақсаты: Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету. (Таным)</p> <p>Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту (шығармашылық)</p>	<p>дамыту)</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Коммуникативтік)</p> <p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Менің балабақшам!» Мақсаты: Балабақшаға деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Апта күндері» Ойынның мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік)</p> <p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. дағдыландыру.				
Серуен	<p>№15 кешен Тақырыбы: «Суық жел» Мақсаты: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын</p>	<p>№16 кешен Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру,</p>	<p>№17 кешен Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің құбылыстарымен</p>	<p>№18 кешен Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты: Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау</p>	<p>№19 кешен Тақырыбы: «Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне</p>

	лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Серуеннің құралдары: сыпыртқы, күрекшелер. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Серуеннің барысы: Бақылау: Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа-райы жайлы әңгімелесу, бақылау.	олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Қ\О «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуен ұралдары: сыпыртқы, күрекшелер, шелек. Күз келді. Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз келіпті. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.	қабілеттерін дамыту. Серуеннің барысы: I. Бақылау: II. Ауа райына назарларын аудару. - Бүгін ауа райы қандай? - Кешегі ауа райы қандай болып еді? - Күн ашық па, қандай болып еді? - Жел бар ма?	балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	Дамыту ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар –	Дид. ойын: «Айтуға болатын туралы затты ата...» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар –	Дид. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Үлестірмелі материалда берілген адамның және қоянның бейнесімен көлеңкесін сызық арқылы қосады.	Дид./ойын: «Аңдарды балаларымен қос» Шарты: Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді.	Дид/ ойыны: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде

	балалардың қалауларын белгілеу.	балалардың қалауларын белгілеу.			педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау	Ашық есік күніне шақыру Іс шарадан алған әсерлерін сұрау

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қараша-02 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Таңертенгілік шеңбе Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	№2 Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	№3 Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	№4 Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№5 Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: еспен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Сөз айт, тез айт» Мақсаты: Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен	Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Әлеуметтік	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың еойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету.

	<p>дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>айтып беруі. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Таным) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>дағдыны дамыту)</p> <p>«Көліктер» Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыны дамыту) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыны дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себ у,диқаншы,комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыны дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№20 кешен Күз ағашына бақылау	№1 кешен Күзгі табиғатқа бақылау	№2 кешен Жауын-шашынға бақылау	№16 кешен Күн — жылу мен жарық көзі	№17 кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау

	<p>Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.</p> <p>Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Ойын: «Жапырақ жинау» қимылды ойыны қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді</p>	<p>Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.</p> <p>Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақты жинау.</p> <p>Мақсаты:Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.</p> <p>Мақсаты:Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула гүлдеріне су құю.</p> <p>Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>
--	--	--	--	---	--

	ажырата алуға үйрету.. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Д.О. «Жоғалған әріп» «Көңілді жауапқұмар», «Жанды сағат» Үстел үсті ойыны: Гүлді құрастыр. «Бұл қай құс» (құрастыру)	Аз қимылды ойын: «Ортасына тез жет». Табиғат бұрышында: Гүл жапырақтарын сұрту, топырағын қопсыту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)					
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы баласымен сөйлесу.	Балабақшаға уақытында келіп, уақытында алып кетуін айту.	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

