

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Дүйсенбі 03.10.2022
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	№1 «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	№2 «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны	№3 «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	№4 Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	Дид. Ойын №2 «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

	<p>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Сөз айт, тез айт» Мақсаты: Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Таным) «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктері н арттыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көліктер» Мақсаты: Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Тәулік бөліктері»</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік)</p> <p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өйылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыны дамыту)</p>

	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>		<p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыны дамыту) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p><i>сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту</i> (Танымдық дағдыны дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	
2-ші танғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№13кешен Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>№14кешен Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағысолғангүлдердәнінжинау Қимылдыойын: «Доптыұста» Мақсаты: қағыпалуғажәнекелесігеберу геүйрету.</p>	<p>№15кешен Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>№16кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге</p>	<p>№17 кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>

	тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге».		«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимылды ойын: Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№3 ұйқы ашар жаттығу	№4 ұйқы ашар жаттығу	№5 ұйқы ашар жаттығу	№ 6 ұйқы ашар жаттығу	№7 ұйқы ашар жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Менің қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденең інен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адилханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зереге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Төреханға құрастыруға деген қызығушылығын	Жеке баламен жұмыс: Алаңға қаламды	Жеке баламен жұмыс: Жанельге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	№4 Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	№3 Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	№2 «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	№3 Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер				

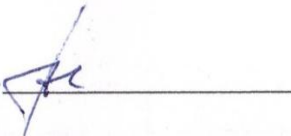
	<p>дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Жеміс терейік» Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, бөлек аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Санап қой санды» Мақсаты: Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету. (Таным)</p> <p>Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту (шығармашылық)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Қайсысы неден жасалған?» Мақсаты: Заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беру және оны не үшін пайдаланатыны туралы айту. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Олардың неден және не үшін керек екені туралы айту</p> <p>«Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің балабақшам!»</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік)</p> <p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>

	<p>білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) дағдыны дамыту)</p>		<p>Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Коммуникативтік) «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Танымдық дағдыларын дамыту) «Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балабақшаға деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Апта күндері» Ойынның мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№8кешен Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:</p>	<p>№9кешен Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>№10кешен Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі</p>	<p>№11кешен Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін</p>	<p>№12 кешен Тастардыбақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін</p>

	<p>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздікқорларынм олайту. -Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Қимылдыойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүлашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру -Гүлдер дәнін жинапалу. Қимылдыойын: «Меніата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p>	<p>туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Ойыналаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылдыойын: «Орм андағы сокпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету; :</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқы ашар жаттығу №8картатека	Ұйқы ашар жаттығу №9картатека	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека	Ұйқы ашар жаттығу №11картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Самир, Ясин	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Лина, Нұрәлі	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Сардар, Шынғыс	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу Айлин, Малика	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.					
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	№6Дид. Ойын: «Бір сөзбен ата» - заттарды топтастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу. Ата-аналарменәңгіме: «Балаларға не оқып беру?»	№7Дамыту ойын: «Топ-хлоп». Мақсаты: Зейін мен есті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	№8Дамыту ойын: «Мен оның атауын білемін». Мақсаты: Зейін, ойлау мен естідамыту. Балалардыңқызығушылықтарыбойыншаойындар – балалардыңқалауларынбелгілеу.	№9Дид. ойын өзгерді». Мақсаты: ттардың кеңістік аласуын сөздермен елгілеуге үйрету.	№10Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды,				

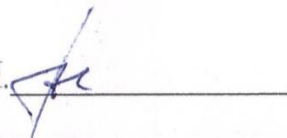
	<p>көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшандыққа тәрбиелеу. «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалар зат атауларын айта білуге үйрету.</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Дойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі және тіі табиғат туралы түсінік беру және оларға нелер жататыны туралы айту.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ ойын: «Күз белгілері» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі және белгілері туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша (шығармашылық) Дойын: «айдалы және зиянды заттар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p>

2-ші танғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>№18кешен Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттыңжылм езілдерінеқарайө згеруітуралытүсі ніктерінқалыптас тырудыжалғасты ру; Гүлдераттары мен бөліктерінестесақ тау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Еңбек Әрқалтаға гүлдердәнінжина п салу Мақсаты:піскен, піспегендәндерді ажыратабілугеуі рету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты:<i>белгілі бағытқажүкіругежаттықтыру</i> Жаттығуойында рыДоппенжаттығ у Мақсаты:допты лақтыруға, қағыпалуғажатты қтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</p>	<p>№19 кешен Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты:ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты:қозғалысбелсенділіктеріндамыту</p>	<p>№20 кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>№1кешен Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағытастардыжин аужәнеолардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіпжұмысістеугеуі рету; Шығармашылыққиялындамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығуойындары Қозғалыстыдамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>№2 кешен Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттыңмезгілгебайланысты құбылыстарытуралытүсініктерін кеңейту; — бақылағандарынсөйлеутіліндек олданақбылеттерінқалыптасты ру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесежұмысістеуге, мақсатқажетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: <i>жануарлармінез-құлқынажыратабілу</i> Жаттығуойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяққозғалыстарынтүрлендірежаттығужасау.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Өсем әуен қосу (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	« Таныпатыната » суреттік атапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	« Үйжасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Дид./ойын: «Кім айқайлайды?» Мақсаты: балалардың жануарлардың дыбысын тани білу білімін дамыту; жануарларға күтім жасауға тілегін тәрбиелеу.	Дид./ойын: «Менің артынан қайтала» - жаңылтпашты тез және анық айту.
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

			қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	№1«Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	№2«Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны	№3«Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сикырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	№4Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№5Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер				

	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын:«Сөз айт,тез айт» Мақсаты:Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты:Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Таным) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктері н арттыру. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көліктер» Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Тәулік бөліктері » Ойынның</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты:Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыны</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өйылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диканшы,к омбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Көленкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыны дамыту)</p>

	<p>камқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>		<p>мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыны дамыту) «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқы ашар жаттығу №3картатека	Ұйқы ашар жаттығу №4картатека	Ұйқы ашар жаттығу №5картатека	Ұйқы ашар жаттығу №6картатека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картатека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)/	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Таныпатыната» суреттік кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үйжасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Дид./ойын: «Кім айқайлайды?» Мақсаты: балалардың жануарлардың дыбысын тани білу білімін дамыту; жануарларға күтім жасауға тілегін тәрбиелеу.	Дид./ойын: «Менің артынан қайтала» - жаңылтпашты тез және анық айту.
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

	таныстыру				
--	-----------	--	--	--	--

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

