Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: Ақ бұлақ
Балалардың жасы:
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан(айды, жылды көрсету):

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар:Топтасыпотырғанкүйіалға, артқа "әткеншек" жасапдомалау (5–6 рет), 3 метргедейінқолдыңкөмегіменетпетіненжатыпеңбектеу. Қолдарыналғасозып, 6–7 ретқатарынанжартылайотырып, тұру. Аяқтыкезекпеналғажәнежан-жаққақойып, отыру; ұсақзаттардыаяқтыңсаусақтарыменқысыпалып, орнынауыстыру. Негізгіқимылдар: лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендоптыжоғары, жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденненыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағыпалу (4–5 рет), доптыбірқатарғақойылғанзаттарарасымендомалату, доптықабырғағаұрыпжәнееденненыршытыпқосқолменқағыпалу, 2–2,5 марақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықты, асықтыдәлдеплақтыру, доптыекіқолыменбір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынанасыралақтыру, доптыекіқолымензаттарарасыменжүргізу (арақашықтығы 4 м), алғақарайжылжып, қосқолмендоптылақтырып, қайтақағыпалу (арақашықтығы 4–5 м); Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Қарапайыммузыкаырғағынасайқолдышапалақтау. Түзубағытташоқырақтапжүру. Жұптасып, шеңбербойыменқозғалу. Спорттықжаттығулар: велосипед, самокаттебу. Шеңбербойыменжәнетуражолменекідөңгелектівелосипедтебу. Оңғажәнесолғабұрылу; Дербесқимылбелсенділігі: Ертеңгілікгимнастиканытазааувада (10-12 минут) орындауғақызығушылықтарынояту. Денебітіміңжәнеаяқкөкшелерініңнығаюынқалыптастыру Қауіпсізмінез-құлықнегіздері:Өзініңжәнебасқабалалардыңауырғанынсезінгенжағдайдаересектерденкөмексұрауғаүйрету. Күтілетіннәтижелер: үйде, көшеде, қоғамдықорындардақауіпсіздіктіңкейбірережелерінбіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Фонетикалық қабылдау дағдырларын қалыптастыру:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған

		сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру: **Шығармаларды қабылдау:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Мазмұндау:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Театр дағдыларын дамыту** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Моральдық нормалар түсінігі:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	**Сөз мағнасы:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру**, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру** (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Сөйлемді ауызша талдау** жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қолды жазуға дайындау.** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.
	Қазақ тілі	**Менің Отаным.** Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. Мемлекттікрәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. Елорда–Астана. Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту Әсем қала–Алматы. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын

		мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. **Сан және санау:** 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстары:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі **Заттық әлемі:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Жол ережелері:** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес өту.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Сюжетті сурет салу:** Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Сәндік сурет**: (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс

		заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. **Сюжеттік мүсіндеу**: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **Сәндік мүсіндеу:** Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Сюжеттік жапсыру:** симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру **Сәндік жапсыру**: Оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
	Құрастыру	**Құрылыс материалының құрылысы:** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрысы:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Музыка	**Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**
		Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру. **Ойындар, хороводтар:** Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау. **Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.