

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ**

**Балалардың жасы: 3жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	№1«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№2үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3Үстел үсті Ойыны «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)		
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу</b> Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				

<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған достарым</p>	<p>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Ертегі желісімен» <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. <b>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</b> Көп және біреу</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>«Көліктер» Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр</p>		


	« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)  «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)		
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№ 5 картотека	№ 6 картотека	№ 7 картотека		
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				

<b>Түскі ас/Обед</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Әуен</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Әуен</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Әуен</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№2 Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын	<b>Д/о №8:</b> «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Д/О №1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Ертегі оқу:</b> «Қасқыр мен түлкі»	<b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы <b>Еркін ойындар.</b>		

	дамыу)	(коммуникативтік дағдыларын дамыту)			
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b> - заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Ахметке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.		
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.		

<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Бүгінгі балалардың жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.		
--	---	--	---	--	--

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---