

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-24.04-28.04.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Среда Сәрсенбі	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№1«Түйме » үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Жеміс жидек»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Жоғалған зат» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №3«Саусақ гимнастикасы» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№3Үстел үсті ойыны «Есте сақта және оны тап» (танымдық, коммуникативтік, элеуметтік дағдысын дамыту) №4 Саусақ жаттығу «Қайшы» (физикалық қасиетін дамыту)	№1 үстел үсті ойыны «Түйме» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы №5«Кім күшті?» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Тақырыбы:Машина. Мақсаты: машина	Көліктер. Тақырыбы:Құрақ көрпе.	Тақырыбы:Сүйікті ойыншықтар.	Тақырыбы:Биік- аласа,сол жақта- оң жақта.	Тақырыбы:Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер. Мақсаты:Шалғын

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>жайлы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа әдемілікке үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қаапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айту, а үйрету.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>гүлдердері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека 2</p>	<p>Картотека 3</p>	<p>Картотека 4</p>	<p>Картотека 5</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен қосу.</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p>	<p>.Ұйқыға арналған әуен.</p>	<p>Ертегі оқу.</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер жайында қысқаша түсіндіріп кету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.</p>	<p>Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру)</p> <p>Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Құстарды салып, бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.</p>

	(мүсіндеу, сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жеке баламен жұмыс: Исмаилдын ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: нұрханмен пен тыныс алу жаттығуын жасау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Санжарға қайшы мен жұмыс жасай білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Исламға түстерді ажырата білуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айханға ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка					
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға Дәрумендер жайлы кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

