Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ
Балалардың жасы: 3жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 10.04-14.04.2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Среда Сәрсенбі**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	**Үстел үсті ойыны:** «Есте сақта және тап» Мақсаты: 3-4 картинадан берілген суреттерді есте сақтау,оларды атау қажет. Зейіндікке баулу. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Не қайда орналасқан»** Мақсаты: берілген суреттерді орындарына орналастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**	**Жартысын тап.** Мақсаты:берілген суреттердін екінші жартысын табу.	**«Біреу және көп»** Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** Қандай зат артық. Мақсаты: берілген суреттердің арасынан артық затты тауып,атау қажет.

, рассматривание книг и другие)					
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделіктіөмірдегигигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Тақырыбы:Машина.** Мақсаты: машина жайлы түсініктерін кеңейту.Ұқыптылыққа әдемілікке үйрету. Шығармашылық **дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Көліктер.** **Тақырыбы:Құрақ көрпе.** **Мақсаты:**ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қаапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Тақырыбы:Сүйікті ойыншықтар.** **Мақсаты**:ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға,ойыншықтардың аттарын атай білуге,оларды сипаттап айту,а үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**	**Тақырыбы:Биік-аласа,сол жақта-оң жақта.** **Мақсаты:**Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Тақырыбы: Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер. **Мақсаты**: Шалғын гүлдердері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық** дағдысын дамыту**)**	**Ойын жаттығу:** «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)	**Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	**Д/О:** «Біреу және көп» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)	Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен /Прогулка	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас/Обед	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншайқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	.Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншер				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	еттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас/ Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер жайында қысқаша түсіндіріп кету.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.	Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**	Құстарды салып,бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Жеке баламен жұмыс:** Исмаилдын ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Азретпен тыныс алу жаттығуын жасау. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға қайшы мен жұмыс жасай білуді үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Саяжанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Жеке баламен жұмыс:** Муслимнің ұсақ қол моторикасын дамыту.

					Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен / Прогулка	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға:Көкөн істер жайлы кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.________________