**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ: Ортаңғы** «Қарлығаш» топ
**Балалардың жасы:** 3жастағы
**Жоспардың құрылу кезеңі :**03.04-07.04.2023

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник** | **Сейсенбі / Вторник** | **Среда Сәрсенбі** | **Бейсенбі / Четверг** | **Жұма / Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту.<br>Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность** | **Үстел үсті ойыны:** «Артығын тап»<br>Мақсаты:<br>Зейіндікке баулу.<br>**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.** | **Не қайда орналасқан»**<br>Мақсаты: берілген суреттерді орындарына орналастыру.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.** | **Жартысын тап.**<br>Мақсаты:берілген суреттердің екінші жартысын табу. | **«Біреу және көп»** Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. | **Үстел үсті ойыны:**<br>Не қайда орналасқан.<br>Мақсаты: берілген пішіндердің орнын дұрыс тауып,орнына орналастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату .<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Сиқырлы таяқшалар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың  бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық  дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**.)** | **Трамвай.**<br>**Мақсаты:**құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра ілуге йрету,көлік түрлерінің айырмашылықтарын түсіну,қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.<br>(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.) | Бақбақ.<br>**Мақсаты**: балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.<br>(Әлеуметті | **Тәрелкені әшекейлеу.**<br>**Мақсаты:**балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету.<br>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Қоянға арналған сәбіз.<br>**Мақсаты:**балаларға қоян туралы түсінік бере отырып,сәбіз жасауғаүйрету.<br>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**.)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | к эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене шынықтыру**<br>Педагог жоспары бойынша. | **Қазақ тілі**<br>Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Педагог жоспары бойынша | **Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**<br>Педагог жоспары бойынша. |
| **2-ші таңғы ас /2-ой завтрак** | Асын,асын, асына,<br>Береке берсін басына,<br>Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы<br>жоқ болсын... | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту**).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | Картотека 19 | Картотека 20 | Картотека 21 | Картотека 22 | Картотека 23 |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.<br>**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Ұйқыға арналған әуен қосу. | Ертегі тыңдау. | .Ұйқыға арналған әуен. | Ертегі оқу. | Ұйқыға арналған әуен. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас/ Полдник** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные** | Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер жайында қысқаша түсіндіріп кету.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,бояуға дағдыландыру.<br>Сурет салу барысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.<br>Екінші топта дайын суреттерді бояу.<br>**(мүсіндеу, сурет салу)** | Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**<br><br>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды | Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету. | Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)**<br><br>Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. **(Құрастыру)** | Құстарды салып,бояу дағдыларын қалыптастыру.<br>Бояу барысында тазалық шараларын сақтау.<br>Қарандаштарды ұқыпты пайдалану. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | үйрету **(Математика негіздері)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | ***Жеке баламен жұмыс:*** Исламға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту** | ***Жеке баламен жұмыс:*** Мединаға тыныс алу жаттығуын жасау. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** | ***Жеке баламен жұмыс:*** Тимурға қайшы мен жұмыс жасай білуді үйрету. | ***Жеке баламен жұмыс:*** **Альбинаға** түстерді ажырата білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** | ***Жеке баламен жұмыс:*** Алияға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.** |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Картотека 19 | Картотека 20 | Картотека 21 | Картотека 22 | Картотека 23 |
| **Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой** | Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-аналарға:Көкөністер жайлы кеңес беру. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.________________