

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ**

**Балалардың жасы: 3жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023ж.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Өткенді қайталау.	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу</b> Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	<b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	<b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	<b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	<b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді»(сұрақ-жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. Дид ойын «Көктем шуақтарын табу» Математика	Дид ойын Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты:заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Апликация «Алаша. Заттық» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	Математика «Кең–тар. Жоғарыда–төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда,	Математика «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік	Математика «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Сөйледі дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету саяхат

	Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.	төменде. Үй және жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру.	қорын кеңейту Жапсыру «Мәшине. Заттық.» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	Қоршаған ортамен таныстыру «Жеміс бағына» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№13кешен</b> <b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	<b>№14кешен</b> <b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Допты	<b>№15кешен</b> <b>Өрмекшіні бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы	<b>№16кешен</b> <b>Күн — жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға	<b>№17 кешен</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:

	<b>Қимылды ойын «Бәйге».</b>	ұста» <b>Мақсаты:</b> қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	орналастыру <b>Қимылды ойын:</b> Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№5 дидактикалық</b>	<b>Д/о №8:</b> «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз	<b>Д/о №12:</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	<b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді

<p><b>настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыу)</p>	<p><b>Д/О №1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>еркілері бойынша ойын таңдап ойнау  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)  Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнау</p>	<p>дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b>- заттарды лақтыруға жаттықтыру; <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ахметке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанағасуретті ұқыпты, салу үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен / Прогулка	Картотека1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

