

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ**

**Балалардың жасы: 3жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023ж.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	№1 «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	№2 «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны	№3 «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	№4 Дид. ойын «Не өзгерді». <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№5 Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: еспен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу</b> Топ топ балақан Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	<b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	<b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	<b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	<b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді»(сұрақ-жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге, көктем жыл мезгілімен таныстыру. Дид ойын	Дид ойын Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Апликация «Алаша. Заттық» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және	Математика «Кең–тар. Жоғарыда–төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін	Математика «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын	Математика «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Сөйледі дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге

	«Көктем шуақтарын табу» Математика Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.	бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Үй және жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру.	жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Жапсыру «Мәшине. Заттық.» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	үйрету саяхат Қоршаған ортамен таныстыру «Жеміс бағына» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№13кешен</b> <b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы	<b>№14кешен</b> <b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін	<b>№15кешен</b> <b>Өрмекшіні бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға	<b>№16кешен</b> <b>Күн — жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге	<b>№17 кешен</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»

	түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> «Бәйге».	жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру <b>Қимылды ойын:</b> Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

<p><b>әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b>- заттарды лақтыруға жаттықтыру; <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ахметке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанағасуретті ұқыпты, салу үйрету</p>

<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айсананын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

