

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :06.03-10.03.2023жыл.

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Топ топ балақан				

	Шапалақта алақан Мәпелеген ананы Риза болып қаламын				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым	Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған алтын жел Сәлем саған домтарым	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» (сұрақ-жауаптар).	Дид ойын Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ-жіңішке. Апликация	Математика «Кең-тар. Жоғарыда – төменде» Мақсаты:	Математика «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру	Математика «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы

	<p>Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге, көктем жыл мезгілімен таныстыру. Дид ойын «Көктем шуақтарын табу»</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы: Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>«Алаша. Заттық»</p> <p>Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.</p>	<p>заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Үй және жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін</p>	<p>Тақырыбы: Ғажайып қалта.</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту</p> <p>Жапсыру «Мәшине. Заттық.»</p> <p>Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді</p>	<p>мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Сөйледі дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме».</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету</p> <p>саяхат Қоршаған</p>
--	---	---	--	---	---

			қалыптастыру.		ортамен таныстыру «Жеміс бағына» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	<p>№13кешен Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>№14кешен Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдерден іні жинау Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағыпалуға және келесіге беруге үйрету.</p>	<p>№15кешен Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды</p>	<p>№16кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p>№17кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті</p>

	тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге».		жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимылды ойын: Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.		кұрал-жабдықтар мен танысу Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу

	Әсем әуен қосу (Музыка)		(Музыка)		(Музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті»</p>	<p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/о №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап</p>

	(әлеуметтік дағдыларын дамыу)				ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты :- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ахметке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Айсанағасу ретті ұқыпты, салу үйрету
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту).				
Серуен / Прогулка	Картотека1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айсананы ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

