

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ**

**Балалардың жасы: 3жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :26.12-30.12.2023 жыл.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 27.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 28.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 29.12.2022</b>	<b>Жұма 30.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені				

	Байқамаймыз көрмейміз. Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Ненің дыбысы?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Бір сөзбен ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Д/ ойын:</b> «Жеміс терейік» <b>Мақсаты:</b> Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып, бөлек аттарын атай білуі. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Ұлттық тағамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Санап қой санды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды үйрету. (Таным)</p> <p><b>Аққаланың ілгегін тақ</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Қайсысы неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беру және оны не үшін пайдаланатыны туралы айту. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Тірі және өлі табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Коммуникативтік)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әр мезгілді ажыратуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Жасырынған ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Олардың неден және не үшін керек екені туралы айту</p> <p><b>«Жақсы жаман»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту <b>«Менің балабақшам!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>«Апта күндері»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Төлдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарын ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік) <b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>

	дағдыларын дамыту)  <i>Шыршаны безендір</i> <b>Мақсаты:</b> Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту (шығармашылық дағдыны дамыту)	(шығармашылық)	«Қандай түс шығады»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстер жүйесімен таныстыру.  (шығармашылық дағдыны дамыту)	дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>№15 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суық жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. <b>Серуеннің құралдары:</b> сыпыртқы, күрекшелер. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып еседі. <b>Серуеннің барысы:</b> <b>Бақылау:</b> Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа-райы жайлы	<b>№16 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Серуеннің барысы:</b> I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. <b>ҚЮ «Арқан тарту»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық	<b>№17 кешен</b> <b>Серуен- бақылау.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Серуен ұралдары:</b> сыпыртқы, күрекшелер, шелек. <b>Күз келді.</b> Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз келіпті. Қурап жапырақ солыпты,	<b>№18 кешен</b> <b>Серуен- бақылау.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бақылаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. <b>Серуеннің барысы:</b> <b>I. Бақылау:</b> <b>II.</b> Ауа райына назарларын аудару. - Бүгін ауа райы қандай? - Кешегі ауа райы қандай болып еді? - Күн ашық па, қандай болып еді? - Жел бар ма?	<b>№19 кешен</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат неткен тамаша!» <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. <b>Серуеннің барысы:</b> <b>I.</b> Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. <b>II.</b> Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен

	әңгімелесу, бақылау.	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ел егінін орыпты.		қараймын, Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы басқа әрекеттер)	<b>Дамыту ойын:</b> «Мен кіммін?» <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	<b>Дид. ойын:</b> «Айтуға болатын туралы затты ата.» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар – балалардың қалауларын белгілеу.	<b>Дид. Ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Шарты:</b> Үлестірмелі материалда берілген адамның және қоянның бейнесімен көлеңкесін сызық арқылы қосады.	<b>Дид./ойын:</b> «Аңдарды балаларымен қос» <b>Шарты:</b> Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді.	<b>Дид/ ойыны:</b> «Не жоқ?» <b>Шарты:</b> ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> (Баланың жеке даму картасы)	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен</b>	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> <b>дидактикалық ойын:</b>	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b>	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b>

	<p><b>танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



