

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ**

**Балалардың жасы: 3жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12-09.12 .2023 жыл.**

<b>Күнтәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 05.12.2022</b>	<b>Сейсенбi 06.12.2022</b>	<b>Сәрсенбi 07.12.2022</b>	<b>Бейсенбi 08.12.2022</b>	<b>Жұма 09.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қыс»(өлең) Мақсаты:Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №14</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,				


	<p>асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» <b>Мақсаты:</b> Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшандыққа тәрбиелеу. <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу,</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Ертегі желісімен» <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. <b>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>Дойын:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Д/ ойын:</b> «Кімде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. <b>«Дене мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету,</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) <b>Дойын:</b> «Кім не біледі?» <b>Мақсаты:</b> Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны</p>

	<p>олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпіркосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><i>әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту</i> (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дамыту <b>«Көлеңкесін тап »</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен</b>	<b>№13кешен</b> <b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> «Бәйге».	<b>№14кешен</b> <b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	<b>№15кешен</b> <b>Өрмекшіні бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру <b>Қимылды ойын:</b> Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	<b>№16кешен</b> <b>Күн — жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <b>Мақсаты:</b> қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	<b>№17 кешен</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №10картатака	Ұйқы ашар жаттығу №11картатака	Ұйқы ашар жаттығу №12картатака	Ұйқы ашар жаттығу №13картатака	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатака
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән тағы	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	<b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

басқа әрекеттер)	арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> (Баланың жеке даму картасы)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?» <b>Мақсаты:</b> - заттарды лақтыруға жаттықтыру; <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал» <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---