

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Амансын ба, Алтын күн! (коммуникативтік дағдысын дамыту)»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балабақшада баланың тамақтануы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 «Ұқсасын тап» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Сәбіз салаты» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2 «Домино» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №3 «Кірпі» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№3 Үстел үсті ойыны «Лото» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №4 Саусақ жаттығу «Достық» (физикалық қасиетін дамыту)	№1 үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы №5 «Қимылды қайтала» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Санамақ» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №7				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)				

	<p>Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына Береке берсін асына Бақыт қонсын басына (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достар! (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Шарларды аяқтап сал» (танымдық) Д/О: «Жаңа жылдық ойыншықтар» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: «Ойлан, тап» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:</p>	<p>Д/О: «Қыс мезгілін ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көршінді тап» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Ойыншықты тап» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: Кім тез, әрі дұрыс жинайды» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Ұшақтарды тап» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О «Үй құстарын тап және ата». (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: «Ұқсасын тап» Құрастыру-шығармашылық</p>	<p>Д/О: «Қуыршақты киіндіреміз» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Қара және салыстыр» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Айырмашылығын тап» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жаңа жылдық ойыншықтар» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О «Көршінді тап» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Жаңа жылдық ойыншықтар» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Айырмашылығын тап» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Тап және ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Тап және ата» (Жапсыру-</p>	<p>Д/О: «Қыс мезгілін ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жете ме?» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Тез тап» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Зат неге ұқсайды» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О:</p>

	<p>«Ойыншықтарды ата»</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Кұстарды ата?» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап?»</p> <p>(Кұрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Мақсаты</p>	<p>Д/о «Айырмашылығын тап»(Мүсіндеу-шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Балапанын тап» (Кұрастыру-шығармашылық дағдысындамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>шығармашылықдағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Дене мүшелерін ата» (Кұрастыру-шығармашылық)</p>	<p>«Ойыншықтарды ата»</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: « Тап және ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>(Д/О:«Бейнені құрастыр» Кұрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))</p>	<p>Картотека №2 «Қар ұшқындарына бақылау»(коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>Картотека №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны:</p>	<p>Картотека №17 «Қырауды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Суыққойлар»</p>	<p>Картотека №2 » Қар ұшқындарына бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Құстар үшін жемсауыт жасау» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Аққала жасауға балаларды үйрету» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар</p>	<p>«Аңшы мен қояндар» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.</p>	<p>(коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету (Еркін ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p>	<p>дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Тышқан мен мысық» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.»(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Қасқыр мен жеті лақ» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
Біртіндеп	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</p>				

<p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.</p>	<p>Д/о №8: «Сикырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Қыс туралы ән, тақпақтарын жаттау</p>	<p>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/О: «Тауып ал» (танымдық дағдысын дамыту))</p>	<p>Ойын жаттығу: «Паровоз» (шығармашылық дағдысын дамыту))</p>	<p>Д/О: «Балаларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Тез тап»</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту))</p>

					дамыту))
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Жауып тұрған қарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Қыстағы ағаштарды бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Қысқы көріністі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



