

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК

«Алтын бесік» бөбекжайы

Топ ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі -2022-2023 оқу жылы наурыз айы .

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|---|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | |
| | Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік қор: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу тілі: берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> |
| | Көркем әдебиет | <p>балаларды әдеби шығармалардың мазмұны бойынша тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> |
| | Математика негіздері | <p>Жиын: беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану арқылы қандай заттар көп, аз екенін анықтау</p> <p>Сан, санау: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Шама: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p> <p>Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигуралармен:</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке</p> |
| | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Бала, оның отбасы, үйі: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,</p> <p>Ересектердің еңбегі: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу</p> <p>Адамгершілікке баулу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>Менің Отаным-Қазақстан</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> |
| Құрастыру | <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> |
| Сурет салу | <p>Заттық сурет салу. төртбұрышты пішіндегі заттардың кескіндерін, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді;</p> <p>Сәндік сурет салу. Бейнелеу әрекетіне, халық өнері туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сюжет бойынша сурет салу, ойдан сурет салу</p> |
| Мүсіндеу | <p>Заттық мүсіндеу: бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты дарыту</p> <p>Сюжетті мүсіндеу. Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сәндік мүсіндеу. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p> |
| Жапсыру | <p>заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы</p> <p>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | | Сәндік жапсыру. Дағдыларды қалыптастыру: ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру |
| | Музыка | |
| | | |