

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МКҚК  
«Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ ортаңғы** «Қарлығаш» тобы

**Балалардың жасы** 3-4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** -2022-2023 оқу жылы қаңтар айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> шанамен сырғанау. Бір-бірін биік төбеден сырғанату дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Өзіндік қимыл-қозғалыс қызметіне, қолда бар дене шынықтыру жабдығы мен құралдарын пайдалануға қызығушылықты сақтау</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Шынықтыру рәсімдерін, гимнастиканы және массажды жүргізу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың ауада күнделікті болуын қамтамасыз ету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу тілі:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,</p>
	Көркем әдебиет	балаларға ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұнын түсінуге және іс-әрекеттің дамуын бақылауға үйрету

		балаларда ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру және іс-әрекеттің дамуын қадағалау;
	Математика негіздері	<p><b>Жиын:</b> үздіксіз жиындарды саны бойынша салыстыру: «көп»- «аз», «көбірек» - «аздау»; екі бір-біріне тең емес зат топтарын саны бойынша салыстыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b> бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,</p> <p><b>Ересектердің еңбегі:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан:</b> өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы</p>

	<p>түсінік қалыптастыру;</p> <p><b>Көлік:</b> көлікпен танысу, жерде, ауада, суда қозғалу тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері:</b> бағдаршам сигналдарының мәні туралы түсінік қалыптастыру, жаяу жүргіншілер үшін қарапайым жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Адамгершілікке баулу</b> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту., әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.</p> <p><b>Менің Отаным-Қазақстан</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Еліктеу негізінде практикалық әрекеттерді жасау арқылы заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша салыстыру.</p> <p>негізгі түстер туралы білімдерді қалыптастыру, түстерді ажырату: қызыл, сары, жасыл.</p> <p>құрылыс материалдарынан құрастыру: беттестіру және тұстастыру тәсілдердің көмегімен құрылыс материалдарының бөлшектерін пішіні және шамасы бойынша ажырату (текше, кірпіш, тілімше, призма);</p> <p>4) затсыз құрастыру: 2 элемент арасындағы өзгеріп</p>

		тұратын кеңістік қатынастарын модельдеу: «үстінде-астында», «алдында-артында»
	Сурет салу	<p><b>Заттық сурет салу.</b> төртбұрышты пішіндегі заттардың кескіндерін, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді;</p> <p><b>Сәндік сурет салу.</b> Бейнелеу әрекетіне, халық өнері туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сюжет бойынша сурет салу, ойдан сурет салу</p>
	Мүсіндеу	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)</p> <p><b>Сюжетті мүсіндеу.</b> Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу.</b> Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>
	Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру.</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Сәндік жапсыру.</b> Дағдыларды қалыптастыру: ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру</p>
	Музыка	