

Бекітемін _____
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік»бөбекжайы МКҚК
 меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
 «__»_____2022-2023оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахманов Азрет-Али Мадиярұлы.

Баланың туған жылы, күні:16.11.2019ж

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы, аудан Атбасар қаласы «Алтын бесік»бөбекжайы

Топ:ортаңғы« Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III-деңгей жоғары;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III-деңгей жоғары

		қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	III-деңгей жоғары;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстан Даурен Зарлықұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән	III-деңгей жоғары

	түсініктерді игерту;		айырмашылықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі;	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтмағанбет Аль-Хафиз

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

МКҚК Алтын бесік

бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей-орташа.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«көп», бір» ұғымдарын ажырата алады.	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың күйірігін салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ваисова Инжу

Баланың туған жылы, күні:26.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей-жоғары

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Ересектердің сөзін түсінеді,өзпікірін айтады;	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Халқының тұрмыстық заттарын атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауылбаев Ансар Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Киімін өз бетінше киеді және шешеді:	II-деңгей- орташа.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	«көп», бір» ұғымдарын ажырата алады.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік		алғыс айтуға,	Отбасы мүшелері мен	III-деңгей жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейде әдептілік танытуға үйрету;	өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	
-------------------------------------	--	----------------------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жакулов Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады,	III-деңгей жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз пікірін айтады	III-деңгей жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Салыстыру(қатар қою, беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың	суретті ұқыпты салуға тырысады;	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей жоғары

дамуы	құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Киінеді, жуынады және тістерін тазалайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанзақ Арсен

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын
бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III-жоғары деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік	табиғи материалдардың	ұстау және көру тәсілдері арқылы	Салыстыру(қатар қою,беттестіру)тәсілімен	III-жоғары деңгей

дағдылары	қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	мүсіндейді; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әртүрлі ойындарды өз беінше ойнай алады;	III-жоғары деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Саяжан

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III-деңгей жоғары;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей жоғары;
Танымдық және зияткерлік	құрылыс материалдарының	салыстырады, бірақ өлшемін	Көп», «бір» ұғымдарын	III-деңгей жоғары;

дағдылары	(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ескермейді;	ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	III-деңгей жоғары;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III-деңгей жоғары;

2022 – 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Серікбай Несібелі
 Баланың туған жылы, күні :21.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК __Алтын
 бесік бөбекжайы _____
 Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік	белсенді сөздікте	ішінара	ересектердің сөзін	III-деңгей

дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қызығушылық танытады;	түсінеді, өзінің пікірін айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермуратов Адильхан Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК

Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Жүгіру ,өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді:	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омарбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Салыстыру(қатар қою, беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше	III-деңгей жоғары

	ажыратуды дағдыландыру;	атайды;	бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сюжетті-рольдік ойында отбасы мүшелерін сомдайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Ерназар Өмірсерікұлы

Баланың туған жылы, күні:27.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК

Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Ересектің көмегімен шынықтыру жаттығуын орындайды;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей жоғары

	білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғабай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК

Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	III-деңгей жоғары

	кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	фигураларды зерттейді, атайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың күйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтан Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні:13.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

МКҚК Алтын бесік

бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік	белсенді сөздікте	кітаптардағы	ересектердің	III-деңгей жоғары

дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікұлы Ильяс

Баланың туған жылы, күні:05.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____МКҚК

Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101_ «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Салыстыру(қатар қою, беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік	табиғи материалдардың	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Көп», «бір» ұғымдарын	III-деңгей жоғары

дағдылары	қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көпбаев Санжар

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Салыстыру(қатар қою, беттестіру)тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III-деңгей жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	Ш-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	Ш-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Ш-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикбаев Амир

Баланың туған жылы, күні :05.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II-деңгей орташа
Танымдық және	табиғи	ұстау және көру	Көп,бір	II-деңгей орташа

зияткерлік дағдылары	материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұғымдарын ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	II-деңгей орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандықов Ахмади

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК

Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік	құрылыс материалдарының	салыстырады, бірақ өлшемін	Көп, бір ұғымдарын	II-деңгей орташа

дағдылары	(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ескермейді;	ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-деңгей орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мустах Ерхан

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік бөбекжайы

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп, бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кольбайев Бейсен

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК Алтын бесік _____ бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	III-деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Мұслим

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын	III-деңгей жоғары

	меңгерту;		меңгереді;	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышұлы Нартай

Баланың туған жылы, күні:10.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ МКҚК

Алтын бесік бөбекжайы _____

Топ 101 «Гүлдер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын	III-деңгей жоғары

			меңгереді;	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Көп, бір ұғымдарын ажыратады	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III-деңгей жоғары