

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы МККК «Алтын бесік» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

			әнгімелесу.		ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Үйлер» (сурет қарастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын	Балалардың назарын

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару.	тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Инжудің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Адильханға тыныс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ильясқа түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Хафиздің ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


