

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**  
**Білім беру ұйымы МКҚК №5 «Алтын бесік» балабақшасы**

Топ ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14сәуір 2023 жыл


Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.2023	Сейсенбі / Вторник 11.04.2023	Среда Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі / Четверг 13.04.2023	Жұма / Пятница 14.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» Мақсаты: 3-4 картинадан берілген суреттерді есте сақтау,оларды атау қажет. Зейіндікке баулу. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Не қайда орналасқан»</b> Мақсаты: берілген суреттерді орындарына орналастыру. <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b>	<b>Жартысын тап.</b> Мақсаты:берілген суреттердің екінші жартысын табу.	<b>«Біреу және көп»</b> Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Қандай зат артық. Мақсаты:берілген суреттердің арасынан артық затты тауып,атау қажет.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Тақырыбы:Машина.</b> Мақсаты: машина жайлы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа әдемілікке үйрету. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	<b>Көліктер.</b> <b>Тақырыбы:Құрақ көрпе.</b> <b>Мақсаты:</b> ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қаапайым түсінік беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Тақырыбы:Сүйікті ойыншықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға,ойыншықтардың аттарын атай білуге,оларды сипаттап айту,а үйрету.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	<b>Тақырыбы:Биік-аласа,сол жақта-оң жақта.</b> <b>Мақсаты:</b> Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тақырыбы:Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер. <b>Мақсаты:</b> Шалғын гүлдердері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, қайғы жоқ болсын...  <span style="float: right;">Уайым</span>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	.Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</b>	Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер жайында қысқаша түсіндіріп кету.( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )  Балалардың қалауы бойынша көктем	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. ( <b>сурет салу, жапсыру</b> )  Топтан әр түрлі заттарды тауып	Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.	Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	Құстарды салып, бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>мезгіліне байланысты суреттерді салып , бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>		<p>қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исмаилдың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азретпен тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Санжарға қайшы мен жұмыс жасай білуді үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Саяжанға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Муслимнің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека 2</p>	<p>Картотека 3</p>	<p>Картотека 4</p>	<p>Картотека 5</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға:Көкөністер жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---