

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.  
Білім беру ұйымы МКҚК №5 «Алтын бесік» балабақшасы**

Топ ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы 3 жастағы


Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.04.2023	Сейсенбі / Вторник 04.04.2023	Среда Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі / Четверг 06.04.2023	Жұма / Пятница 07.04.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Артығын тап» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Не қайда орналасқан»</b> Мақсаты: берілген суреттерді орындарына орналастыру. <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b>	<b>Жартысын тап.</b> Мақсаты: берілген суреттердің екінші жартысын табу.	<b>«Біреу және көп»</b> Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Не қайда орналасқан. Мақсаты: берілген пішіндердің орнын дұрыс тауып, орнына орналастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b>				

	<b>еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Сиқырлы таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Трамвай.</b> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету,көлік түрлерінің айырмашылықтарын түсіну, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Бақбақ.</b> Мақсаты:балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	<b>Тәрелкені әшекейлеу.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоянға арналған сәбіз. Мақсаты:балаларға қоян туралы түсінік бере отырып,сәбіз жасауғаүйрету.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21	Картотека 22	Картотека 23
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	.Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Көктем мезгілінде алғашқы гүлдер жайында қысқаша түсіндіріп кету.( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. ( <b>сурет салу,</b>	Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.	Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алууды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын	Құстарды салып, бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды

<p><b>настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p><b>жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>		<p>сұртуге майлықты қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>ұқыпты пайдалану.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтанмен тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерханға қайшы мен жұмыс жасай білуді үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айымға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Муслимнің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Картотека 19</p>	<p>Картотека 20</p>	<p>Картотека 21</p>	<p>Картотека 22</p>	<p>Картотека 23</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға:Көкөністер жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.  \_\_\_\_\_