

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК №5 «Алтын бесік» балабақшасы

Топ ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03.2023	Сейсенбі / Вторник 28.03.2023	Среда Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі / Четверг 30.03.2023	Жұма / Пятница 31.03.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістердің атын табу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Артығын тап. Мақсаты: берілген суреттерден артық суретті табу.	«Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Үстел үсті ойыны: Не қайда орналасқан. Мақсаты: берілген пішіндердің орнын дұрыс тауып, орнына орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Мысықтың ыдысы» Мақсаты:мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету;ермексазды домалақтап,ортасын қуыстау машығын дамыту,сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Орамалды әшекейлейміз. Мақсаты: берілген түстерден орамалды әшекейлейміз. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Кімге не керек» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен /Прогулка	Картотека 14	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас/Обед	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	.Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас/ Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Наурыз жайында қысқаша түсіндіріп кету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып, бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	Желім қағаздармен ұқыпты жұмыс жасай білі дағдыларын үйрету.	Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алууды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру)	Құстарды салып, бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Карандаштарды ұқыпты пайдалану.

	ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)		Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жеке баламен жұмыс: Ансардын ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азреттің тыныс алу жаттығуын жасау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Нарайға қайшымен жұмыс жасай білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Инжуге түстерді ажырата білуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Муслимнің ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Картотека 14	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға:Көкөністер жайлы кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

