

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03.2023	Сейсенбі / Вторник 14.03.2023	Сәрсенбі / Среда 15.03.2023	Бейсенбі / Четверг 16.03.2023	Жұма / Пятница 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістердің атын табу. <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b>	<b>Үстел үсті ойыны:Жартысын тап.</b> Мақсаты:берілген суреттердің екінші жартысын табу арқылы балалардын сөздік қорларын арттыру.	<b>«Біреу және көп»</b> Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Не қайда орналасқан. Мақсаты:берілген пішіндердің орнын дұрыс тауып,орнына орналастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b>				

	<b>еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Күн жарқырап, шөп өсті»</b> Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Мысықтың ыдысы»</b> Мақсаты:мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету;ермексазды домалақтап,ортасын қуыстау машығын дамыту,сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Ертегі де қонақта. Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын айтуға,сахналауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. <b>Көліктер.</b> Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.	<b>Кімге не керек»</b> Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Қазақ тілі</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13

<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен қосу.</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен.</p>	<p>Ертегі оқу.</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и</b></p>	<p>22 Наурыз жайында қысқаша түсіндіріп кету. (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)  Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. (<b>сурет салу, жапсыру</b>)  Топтан әр түрлі заттарды тауып</p>	<p>Көліктердің пайдасы. Берілген суреттер бойынша әңгімелеу, сұрақ жауап.</p>	<p>Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды</p>	<p>Құстарды салып, бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.</p>

другие)	, бояуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын суреттерді бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)		жетілдіру. (Жапсыру)  Құрастыру құралдарынан гүл пішінін құрастыру. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтанның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айымға тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұсылманның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азретке түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ансардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

