

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК №5 «Алтын бесік» балабақшасы**

Топ ортаңғы «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы 3жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.03.2023	Сейсенбі / Вторник 07.03.2023		Бейсенбі / Четверг 09.03.2023	Жұма / Пятница 10.03.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату .Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістердің атын табу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.		«Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Үстел үсті ойыны: Не қайда орналасқан. Мақсаты:берілген пішіндердің орнын дұрыс тауып,орнына орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Мысықтың ыдысы» Мақсаты:мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету;ермексазды домалақтап,ортасын қуыстау машығын дамыту,сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>		<p>Кімге не керек» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асын,асын, асына, Береке берсін басына, Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын...</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека 9</p>	<p>Картотека 10</p>		<p>Картотека 12</p>	<p>Картотека 13</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен қосу.</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p>	<p>.</p>	<p>Ертегі оқу.</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>22 Наурыз жайында қысқаша түсіндіріп кету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша көктем мезгіліне байланысты суреттерді салып ,баяуға дағдыландыру. Сурет салу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта дайын</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Көктем мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, гүлдердің суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика)</p>		<p>Гүлдерді жапсыру техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан гүл</p>	<p>Құстарды салып, бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу барысында тазалық шараларын сақтау. Қарандаштарды ұқыпты пайдалану.</p>

	суреттерді бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	негіздері)		пішінін құрастыру. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс алу жаттығуын жасау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.		Жеке баламен жұмыс: Азретке түстерді ажырата білуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Ансардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Картотека 9	Картотека 10		Картотека 12	Картотека 13
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

