

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбаев Гүлназ

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2017ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы.

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Бекітемін *M. S. S.*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі, Төлғамбаева Ж.Е.
09 2022-2023 оқу жылы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады,	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Амирова Айлин****Баланың туған жылы, күні: 05.03.2017 ж.****Білім беру ұйымы : МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы.**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды, ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу..	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайалады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау..	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Бериков Амирхан****Баланың туған жылы, күні: 20.11.2018ж****Білім беру ұйымы : МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы.****Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды, ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету. 5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнер туындыларына қызығушылық танытады; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын.	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Капашев Ханали

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК « Алтын бесік» бөбекжайы.

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Ойын ережелерін сақтайды және ойындардың барлық ережелерін сақтайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	заттарға тән ерекшелікт ерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	тікбұрыштан бұрыштар ын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерде н тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуантай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету. 5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнер туындыларына қызығушылық танытады; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын.	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуралинов Искандер

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ойрат Ерқанат

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету. 5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнер туындыларына қызығушылық танытады; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын.	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зинатова Каусар

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2017ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады,	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатбек Жания

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ:Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінігі бар.	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.	заттарға тән ерекшелікт ерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композици яларды салады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабеков Батыр

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы : МКҚК « Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінігі бар.	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.	заттарға тән ерекшелікт ерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композици яларды салады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Храпатый Марк

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінігі бар.	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.	заттарға тән ерекшелікт ерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композици яларды салады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толегенова Айсана

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы : МКҚК « Алтын бесік»бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	Фна тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды .	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	Берілген бағытта қозғалады:	Заттарға тән ерекшелікт ерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	Қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әңгімесіне араласпайды:	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Еңбек етуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ондасынов Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018ж

Білім беру ұйымы : МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінігі бар.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	заттарға тән ерекшелікт ерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу.	Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза өздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: туралы білімдерін кеңейту	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі н түсінеді; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Латифов Кемаль

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Берілген бағытта қозғалады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикбаев Алан

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019ж

Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерде тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»