

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.  
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**

**Балалардың жасы: (аралас 3-4 жастағы)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.-14.04.23жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау /</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №14 «Жауын» саусақ жаттығуы.</b>	<b>№2«Лего» үстел – үсті ойыны №15 саусақ жаттығуы «Достық»</b>	<b>№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №18 саусақ жаттығуы«Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)</b>	<b>№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №14 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)</b>	<b>№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 22 (физикалық дағдылар дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.	Түрлі түсті қағаз, қарындаш, 2-3 санары. Демонстрациялық материалдар.		Көктем мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті қарындаш, ақ қағаз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» «Артығын тап.» (танымдылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Экологиялық бағдаршам» (әлеуметтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Ақылды машиналар» (танымдық)</p> <p>Д/О: Қоян суретін салу (Акварель бояу) (шығармашылық) Д/о:«Сәбіз» Мүсіндеу Д/О: «Қоянды» жапсыру</p>	<p>Д/о №25 «Үйдің есігін жабайық.» «Сыңарын тап» (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о «Төлін тауып бер»</p> <p>Д/о № 21«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» (әлеуметтік) Д/о «Аю» суретін салу(шығармашылық )</p> <p>Д/О:« Бал»жапсыру (шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (әлеуметтік)</p>	<p>Д/о №27: «Вагондарға дөңгелек таңдау» (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О №1 «Кім көп айтады?» ойыны</p> <p>№5Д/о «Бұл қандай құс?» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) №4Д/о «Соққы» мүсіндеу (шығармашылық дағдылар дамыту) «Саңырауқұлақ» жапсыру (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет» «Топтастыр») (Танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Айтшы қандай?» (Әлеуметтік) Д/О: «Көлеңке» (Танымдылық)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (танымдық) Д/О: «Түлкі» жапсыру (шығармашылық) Музыка(шығармашылық )</p>	<p>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Зейінді бол» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Кірпі инені салу (шығармашылық дағдылар дамыту) «Кірпі» мүсіндеу(шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Асын,асын,асына				

	Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен</b>	№1 «Бұлтарды бақылау» Қимылды ойын: «Ыстық суық» Еңбек: Ауладағы ұарды тазалау (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 2 «Күнді бауылау» Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Еңбек: «Таза жолдар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 17 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№18 «Қарды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Қарды қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қасқыр мен лақтар»	№16 «Қысқы күнің көзін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Қарды тазалау» (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен бұлт»
<b>Серуеннен оралу</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Қайық»				
<b>Бесін ас</b>	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	№10 Сюжетті рөлді ойын «Дәріхана» №5дидактикалық ойын: «Кім көп біледі»	Д/о №8 Сиқырлы суреттер» №4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» №5д/ ойын: «Кім	Қ/О: «Орамал тастау»» Құрастыру «Менің әлемі үйім» «Бауырсақ» ертегісі сахналау Еркін ойындар	Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.	№16 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Киім дүкені» «Қыс мезгілінің күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу <b>Д/О №12</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны	көп біледі» Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы		(Танымдық) Музыка <b>Д/О:</b> « Қар және аққала (Танымдық) <b>Д/О:</b> « » ойыны ( әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	дамыту). <b>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»</b> (Жапсыру). <b>Д/О:</b> « әдемі кілемшілер». (құрастыру) <b>№5 сюжетті рөлді ойын</b> «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).  Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қолтырауын» <b>№5</b> тыныс алу жаттығуы	<b>№4</b> Саусақ жаттығуы «Жемісті алақан»	<b>№11</b> «Жауын» саусақ жаттығуы	«Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	«Таным» <b>Д/О:</b> «Біреу және көп»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес: «Наурызға» тақапқтарын жаттау.	Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.	Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау).	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.М.', is written over a horizontal line.