

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.-31.03.23жыл

Күн тәртібінің үлгісі/	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау /	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №14 «Жауын» саусақ жаттығуы.	№2«Лего» үстел – үсті ойыны №15 саусақ жаттығуы «Достық»	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №18 саусақ жаттығуы«Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №14 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 21 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті	Түрлі түсті қағаз, қарындаш, 2-3 санары. Демонстрациялық	Демонстрациялық материалдар. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.	Көктем мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі түсті	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл

	қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.	материалдар.		қарындаш, ақ қағаз	көк текшелер. Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет»(3) «Кім зейінді?» (4) (танымдылық дағдылар дамыту) Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» (әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көңілді түстер» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) (шығармашылық дағдылар дамыту) Әдемі табак. (Акварель бояу) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Жоғарыда – төменде.» (3) «Сиқырлы қапшық» (4) (Танымдылық дағдылар дамыту) Д/О: «Жалпы атауын ата» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Аквариумдағы балық» суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о № «Күнің көзі» Д/О: «Машина». (шығармашылық дағдылар дамыту) (Танымдық) Д/О: «Не артық?» (шығармашылық дағдылар дамыту)) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Пішіндерді боя»(3) «Қандай пішін шықты?» (4) (Танымдылық дағдылар дамыту) Д/О «Ұқсайды ұқсамайды» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) ойыны «Керемет орман» сурет салу(шығармашылық дағдылар дамыту) «Түрлі түсті пирамида» Мүсіндеу(шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту) «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Біркелкі пішіндерді сана»(3) «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (4) (танымдылық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) (Әлеуметтік) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» (3) «Қай қолымда көп» (4) (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Кімге не керек?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: ««Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» (шығармашылық дағдылар дамыту) «Жүк машина» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>

2-ші танғы ас	<p>Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік даңдылар дамыту)</p>				
Серуен	<p>№16 Бақылау. Транспортты бақылау. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.</p>	<p>№17 Бақылау. Ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p>	<p>№ 19 Бақылау. Жаңбырды бақылау, Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыс-тарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»</p>	<p>№ 20 Бақылау:Күннің көзін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>№21 Бақылау: Балабақша ауласының Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p>
Серуеннен оралу	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым».</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Ертеқ тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№15 ұйқы ашар жаттығу: «Өтеш»				
Бесін ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№13 Қ/ ойыны «Күн мен жаңбыр» №1 Сюжетті рөлді ойын «Шаштаршы» №5д/ ойын: «Кім көп біледі»</p> <p>«Көктем» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу Д/О №16 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p>	<p>№13 Қ/ ойыны Д/о №8 Сиқырлы суреттер» №4Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» №5 д/ ойын: «Кім тезірек» «Сақина» Мүсіндеу</p> <p>«Бауырсақ» ертегіні оқып беру</p>	<p>№13 Қ/ ойыны Д/О: «Қасқыр мен лақ» (Коммунакативтілік) Д/О: «Есептік және реттік санау.» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« Көктемгі шуағы» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>№13 Қ/ ойыны Д/о: «Қонақжай» (коммуникативтілік) Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. (Танымдық) Музыка Д/О:« Жаңбыр (Танымдық) Д/О: «Күн мен жаңбыр» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>№16 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/о № «Ағаштар» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Отбасы» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Қолшатыр» №5 тыныс алу	№4 Саусақ жаттығуы	№11 «Жауын» саусақ жаттығуы	«Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	«Таным» Д/О: «Біреу және

	жаттығуы	«Жемісті алақан»			көп»
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам» Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста»	Еңбек. Телімдегі қағаз- коқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады,	Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	Еңбек.Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын Көркем сөз. Тазалық-денсаулық кепілі.(мақал)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Наурызға» тақапқтарын жаттау.	Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.	Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау).	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

