

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ : Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы: аралас (3-4жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі (20.03.-24.03.23.)

Күн тәртібінің үлгісі/	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау /	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №14 «Жауын» саусақ жаттығуы.				№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №18 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 21 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті				Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер.

	қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су күйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				Түрлі түсті қарындаш, қарындаштар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет •	Д/О: «4 – 5 сандарын салыстыру» (танымдық) Д/о: «Ұлы» Мүсіндеу Д/О: Табиғат бұрышын мекендеушілер(әлеуметік) Д/О: Қар және(танымдық) аққала Д/О: Бірінші тамшылар (Акварель бояу) (шығармашылық)				Д/О: «Сиқырлы қапшық»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Машинаның дөңгелектері» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
2-ші таңғы ас	Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№1 «Бүгінгі ауа				№16 «Қысқы күнің

	райын бақылау» Еңбек: Ауладағы ұарды тазалау (Қоршаған ортамен таныстыру)				көзін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қарды тазалау» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Қайық»				
Бесін ас	Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Сюжетті рөлді ойын «Дәріхана» №5 дидактикалық ойын: «Кім көп біледі» №7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» «Қыс мезгілінің күндері» туралы иллюстрация				№16 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер».

	көрсетіп, әңгімелеу Д/О №12 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны				(құрастыру) №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	«Қолтырауын» №5 тыныс алу жаттығуы				«Таным» Д/О: «Біреу және көп»
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Көктемгі ауа-райын бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Көктем» өлең жолын жаттау Қимылды ойын: «Күн мен түн» Дербес ойындар.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян»				Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Наурызға» тақаптарын жаттау.				Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

