

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**

**Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.-09.03.23жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау /</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	№2«Лего» үстел – үсті ойыны №5 саусақ жаттығуы «Шынжыр»		№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Доп» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 21 (физикалық дағдылар дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.	Түрлі түсті қағаз, қарындаш, 2-3 санары. Демонстрациялық материалдар.		Көктем мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар, қарындаш, түрлі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды белгілейтін қызыл көк текшелер. Түрлі түсті

	Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.			түсті қарындаш, ақ қағаз	қарындаш, қарындаштар.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Д/О: «4 – 5 сандарын салыстыру» (танымдық)</p> <p>Д/о: «Кім қандай көлікпен келді?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д/О: Табиғат бұрышын мекендеушілер (әлеуметтік)</p> <p>Д/О: Үйшігіне қарай орналастыр (шығармашылық) жапсыру</p> <p>Д/О: «Әдемі кілемшелер» (Акварель бояу) (шығармашылық)</p>	<p>Д/о №26 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» (Танымдық)</p> <p>«Дауысынан таны»</p> <p>Д/о № 20 Біздің қаладағы көше (әлеуметтік)</p> <p>Д/о «Есіне сақта және суретін сал» (шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Машина». (шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Ғажайып кілемше» (Акварель бояу) (шығармашылық)</p> <p>Музыка (шығармашылық)</p>		<p>Д/О: «Түрлі түсті таспалар».</p> <p>(танымдық)</p> <p>Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы суретші» сурет салу (шығармашылық)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Ою» (мүсіндеу)</p> <p>Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Қуыршаққа арналған сақина» (шығармашылық сурет салу)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңғыр сыңғыр» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>Асын,асын,асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	№1 «Бүгінгі ауа	№ 2 «Күнді		№18 «Қарды	№16 «Қысқы күнің

	райын бақылау» Еңбек: Ауладағы ұарды тазалау (Әлеуметтік дағдылар дамыту)	бауылау» Еңбек: «Таза жолдар» (Әлеуметтік дағдылар дамыту)		бақылау» (коммуникация дағдылар дамыту) Еңбек: «Қарды қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру)	көзін бақылау» Еңбек: «Қарды тазалау» (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен жинатқызу, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні		Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№7 ұйқы ашар жаттығу: «Қайық»</b>				
<b>Бесін ас</b>	Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына Береке берсін асына.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер,</b>	<b>№1 С/ ойын</b> «Дәріхана» <b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Кім көп біледі»  <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Дос болайық, көбелек"	<b>№4 С/ ойын</b> «Құрылысшы» <b>Д/о №15:</b> «Кім көп біледі» Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы <b>Д/о:</b> «Қанеки, есіңе түсір!»		<b>Д/о:</b> «Секіргіштер» (физикалық дағдылар дамыту) <b>Ертегіні сахналау «Маша мен аю»</b> (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Музыка	<b>№16 Д/о</b> «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» <b>№2 С/О</b> «Дүкен» (Коммуникация дағдылар дамыту).  <b>Қ/о: Кім тезірек</b>

	«Көктем » туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны	(Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Күн сәулелері» (шығармашылық дағдылар дамыту)		Д/О: «Түйме» ойыны ( әлеуметік дағдылар дамыту) Мультфильм «Синий трактор»	<b>секіреді?</b> Д/О: «Әдемі кілемшілер». (шығармашылық)  Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қолтырауын» №15 тыныс алу жаттығуы	№14 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»		№13 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	№16 «Таным» Д/О: «Біреу және көп»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Ақ қоян	Қимылды ойын: «Түйілген орамал»		Қимылды ойын: «Жұбын табу»	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Ана-асыл қазынам!» - 8-ші наурыз ертеңгілігі.	Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.		Дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

