

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: Логопедтік «Еркемай»_тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02- 24.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік дағдылар дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдылар дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Д\о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Д/о: «Төлдер» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Д\о: «Салат саусак» Д\о: «Мозаика» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Лото: «Геометриялық пішіндер» Д\о: «Пазлдар құрастыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Д\о: «Домино» Д\о: «Пазлдар құрастыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Д\о: «Кім жылдам» (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 14 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде Сөйлемейміз күлмеймі Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім келді?». Саусақ ойыны</p>	<p>Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту,</p>	<p>қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу.</p>	<p>Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p>Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Д/о: «Қай мезгілде киеміз?» (коммуникативтілік дағдылар дамыту) Д/о: «Таныс пішіндер доминосы» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту) Музыка Д/о:« Жоғарыда төменде» (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Мынау қай құс?» (әлеуметік дағдылар дамыту) (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту) Д/о: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Бұл қай жануар?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Мұздатамын» (Коммунакативтілік) Д/о: «Есептік және реттік санау.» (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« Әдемі кілемшелер» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о:« «Бұл не?,бул кім?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту) Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту)) Д/о:« Қағазға піндерін орналастыр» (Танымдық) Д/о: «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) Д/о: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>

2-ші танғы ас	Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)				
Серуен	<p align="center">Карточка №1</p> <p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау 2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p align="center">Карточка № 3</p> <p>1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау 2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, 3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар »</p>	<p align="center">Карточка № 9</p> <p>1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» 3. Қимылды ойын «Суыққойлар»</p>	<p align="center">Карточка № 19</p> <p>1. Қардың қасиетін бақылау 2. Еңбек: Қарды күреу 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p align="center">Карточка № 20</p> <p>1. Құстарды бақылау Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)				
Түскі ас	Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№12 ұйқы ашар жаттығу: «Тышқандар» (коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)				

шаралары					
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Д/О: « Біреу және көп сандарын салыстыру» (танымдық) Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» Мүсіндеу(шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Табиғат бұрышын мекендеушілер(әлеуметік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: Қар және су. (коммуникативтілік дағдылар дамыту) Д/О: Аязата (Акварель бояу) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о №26 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» (Танымдық дағдылар дамыту) «Дауысынан таны» (коммуникативтілік дағдылар дамыту) Д/о № 22Тар және кең кереуеттер. (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/о № 20 Біздің қаладағы көше (әлеуметік) Д/о № «Мүздатамын» Д/О:« Машина». (шығармашылық дағдылар дамыту) (Танымдық) Д/О: «Не артық?» (әлеуметік)</p>	<p>Д/о №8: «Сықырлы суреттер» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (коммуникативтілік дағдылар дамыту) №4Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» (коммуникативтілік дағдылар дамыту) ««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау). «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік. (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (коммуникативтілік дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны!» суретін салу. (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» ((коммуникативтілік дағдылар дамыту) Д/о №1 «Ақ қала» (Жапсыру). (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: « әдемі кілемшілер». (шығармашылық дағдылар дамыту) №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (коммуникативтілік дағдылар дамыту)Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Храпатый Марк	№6 саусақ жаттығуы «Қолғап»Бериков Амирхан	Амирова Айлин №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	Сатбек Жания Д/О:«Дауысынан таны»	«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Капашев Ханали

Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)				
Серуен	<p>Көркем сөз: « Қысқы карағай» Қысқы аязға қарамай, Қимылды ойын. Көгөріп тұр карағай, Сол секілді төзімді. Болсам деймін өзімді Т. Елеусізұлы Қимылды ойын «Кімнің тобы тез жиналады? ». Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Қимылды ойын «Құстар мен мысық». Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз: Аққу мамық, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетімді, Ширатады етінді. Қимылды ойын «Поезд». Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз: « Қысқы жел» Қысқы аязға қарамай, Қимылды ойын. Көгөріп тұр карағай, Сол секілді төзімді. Болсам деймін өзімді Т. Елеусізұлы Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: 8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау.	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

