

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы : МКҚК « Алтын бесік» бөбекжайы.**

**Топ: Логопедтік «Еркемай»\_тобы.**

**Балалардың жасы: аралас (3-4жастағы)**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02- 17.02.2023жыл**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>  | <b>Дүйсенбі</b>   | <b>Сейсенбі</b>  | <b>Сәрсенбі</b>   | <b>Бейсенбі</b>   | <b>Жұма</b>  |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту) |  |   |   |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту)   |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> | <b>Лого:</b><br>«Геометриялық пішіндер»<br><b>Д\о:</b> «Пазлдар құрастыр»<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту)  | <b>Д\о:</b> «Салат саусақ»<br><b>Д\о:</b> «Мозаика»<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту) | <b>Д\о:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br><br><b>Д\о:</b> «Төлдер»<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту) | <b>Д\о:</b> «Домино»<br><br><b>Д\о:</b> «Пазлдар құрастыр»<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту) | <b>Үстел үсті ойын:</b><br>«Жоғалған зат»<br><b>Д\о:</b> «Кім жылдам»<br>(коммуникативтік дағдылар дамыту) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)  |  |   |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>   | Ас ішкенде күнде<br>Сөйлемейміз күлмеймі<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)  |  |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>Саусақ ойыны</b><br>«Кім келді?».  | Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту,   | қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу.   | Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.  | Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сұрткіш, жұмыс дәптерлері.                                   |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Д/о:</b><br/> «Дене мүшелерін ата»<br/> (коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/о:</b> «Біркелкі пішінді сана»<br/> (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b>« Біреу және көп (Танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Боран» ойыны<br/> ( әлеуметік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b><br/> «Есіңе сақта және суретін сал»<br/> (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Д/О:</b> ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b><br/> «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Үйдің есігін жабайық»<br/> (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> | <p><b>Д/О:</b> «Мұздатамын» (Коммуникативтілік)<br/> <b>Д/О:</b> «Есептік және реттік санау.» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/о:</b>« «Біздің қаладағы көше» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b>« Кеңістік» (Танымдық дағдылар дамыту)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Д/о:</b><br/> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»<br/> (коммуникативтілік)<br/> <b>Д/о:</b> «<b>Жұмбақтар мен олардың шешуі</b>» ойыны.<br/> (Танымдық)<br/> Музыка<br/> <b>Д/О:</b>« Қар және аққала (Танымдық)<br/> <b>Д/О:</b> «Боран» ойыны ( әлеуметік дағдылар дамыту)<br/> Музыка<br/> (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p> | <p><b>Д/О:</b> ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Үйдің есігін жабайық»<br/> (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> |
| <p><b>2-ші таңғы ас</b></p>   | <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.<br/> Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>Карточка №5</b><br/> 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау<br/> <b>Мақсат:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың</p>  | <p><b>Карточка № 7</b><br/> 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br/> <b>Мақсат:</b> қардың жауып тұрғанын</p>   | <p><b>Карточка № 11</b><br/> 1.Аула сыпырушы еңбегің бақылау<br/> <b>Мақсат:</b>Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,</p>   | <p><b>Карточка № 19</b><br/> 1. Қардың қасиетін бақылау<br/> <b>Мақсат:</b> Қар туралы балалардың білімдерін</p>   | <p><b>Карточка № 20</b><br/> 1.Құстарды бақылау<br/> <b>Мақсат:</b>қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың</p>   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p>жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>2. Еңбек:</b> «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> | <p>бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде</p> <p><b>2.Еңбек:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,</p> <p><b>3. Қимылды ойын :</b> «Аңшы мен қояндар»</p> | <p>оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»</p> <p><b>3.Қимылды ойын</b> «Суыққойлар»</p> | <p>толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Қарды күреу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»</p> | <p>сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,</p> <p><b>2. Қимылды ойын</b> «Ұядағы құстар»</p> <p><b>Мақсат:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>   |  |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>   |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | «Бесік жырын» тыңдау   | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні   | «Бесік жырын» тыңдау  | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні   | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>№17 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар» (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>  |  |   |  |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p><b>Бесін ас</b></p>   | <p>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз құлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b></p> | <p><b>№9 Сюжетті-рөлдік ойын «Тіс дәрігері»</b><br/>Д/о:«Кім қандай келікпен келді?» (коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/>Мүсіндеу<br/>Д/О: Табиғат бұрышын мекендеушілер ( әлеуметік дағдылар дамыту)<br/><br/>Д/О: Қар және(танымдық дағдылар дамыту) аққала<br/>Д/О: Аязата (Акварель бояу) (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p>Д/о <b>№26</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» (Танымдық дағдылар дамыту) «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/>Д/о <b>№ 22</b>Тар және кең кереуеттер.<br/><br/>Д/о <b>№ 20</b> Біздің қаладағы көше (әлеуметік)<br/>Д/О:« Машина». (шығармашылық) (Танымдық)<br/>Д/О: «Не артық?» ( әлеуметік дағдылар дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p>Д/о <b>№8:</b> «Сиқырлы суреттер» (Шығармашылық дағдылар дамыту)<br/><br/>Д/О <b>№1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны<br/><br/><b>№4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»</b> (коммуникативтік дағдылар дамыту) ««Аппақ-аппақ жапалақтар» (Шығармашылық дағдылар дамыту)Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p><b>№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы»</b> (коммуникативтік дағдылар дамыту).<br/><br/><b>Ертегі: «Түлкі мен қоян»</b> (коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/>Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/><br/>«<b>Армысың, қар ұшқыны!</b>» суретін салу. (Шығармашылық дағдылар дамыту)<br/><br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p><b>№8</b> Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық»<br/><b>Сюжеттік ойын №2 «Дүкен»</b> ((коммуникативтік дағдылар дамыту)Д/о <b>№1 «Оюлы сырмақ»</b> (Шығармашылық дағдылар дамыту)Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру)<br/><br/><b>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші»</b> (коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p>«Жемісті алақан»<br/>№1 тыныс алу жаттығуы<br/>Ондасынов Арнур</p>  | <p>№6 саусақ жаттығуы<br/>«Қолғап»Бериков Амирхан</p>  | <p>№4 «Жауын» саусақ жаттығуы.<br/>Зинатова Каусар</p>  | <p>Д/О:«Дауысынан таны»<br/>Нуралинов Искандер</p>  | <p>«Таным»<br/>Д/О: «Біреу және көп»<br/>Капашев Ханали</p>   |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.   |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | <p><b>Тақпақ:</b> «Қыс келген күні»<br/>Тысқа шықсам,<br/>Күн шыңылтыр,<br/>Қар жауған.<br/>Қыс келіпті,<br/>Сол баяғы кезіндей.<br/>М. Мақатаев</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Мысық пен тышқан».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Әңгіме: «Кім күшті»</p> <p>Т.Қажыбаев</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Құстар мен мысық».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Тақпақ:</b> «Қыс орман»<br/>Күн қабағы түйілді:<br/>Тоқып қалма, ал киін!<br/>Жылыттың ба үйінді,<br/>Ұайралу ма конькиің?</p> <p>М.Әлімбаев<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Әңгіме:<br/>«Қар пайдасы»</p> <p>М.Төрежанов<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Ирек жолмен журу,жүру»..</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Тақпақ:</b> Қыс Күн қабағы түйілді:<br/>Тоқып қалма, ал киін!<br/>Жылыттың ба үйінді,<br/>Ұайралу ма конькиің?</p> <p>М.Әлімбаев<br/><b>Сөйлеуді дамыту,</b><br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p><b>Ата-аналарға тапсырма:</b><br/>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>   | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>  | <p><b>Ата-аналарға тапсырма:</b><br/>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>   | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>  | <p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>   |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

