

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12- 09.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 4 үстел үсті ойыны «Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)	№19 «Сиқырлы суреттер» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 «Өз үйінді тап» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№6.Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас адамның арқауы! Есте сақта мұны бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін				

Түсірмей жеу керек. (коммуникативтік дағдылар дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/о: «Көп заттардың ішінен біреуін тандап ал» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Үй жануарлары және құстары» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Суретші» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/о: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.» (танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Жалғасын тап!» Д/о: «құстар» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Мұздатамын» (Коммуникативтілік) Д/о: «Айболитке кім келді?» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Сипатта» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. ойыны. (Танымдық) Музыка Д/о: «Не артық?». (Танымдық) Д/о: «Боран» ойыны (әлеуметтік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: ««Тыңда, сана, көрсет»» (танымдық дағдылар дамыту) Д/о: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№7 «Ауа – райын бақылау»	№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын:	№ 6 «Көшедегі машиналарді	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)

	Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 Ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 Ұйқы ашар жаттығу: «Өтеш ұйықтап жатыр»	№8 Ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 Ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы»	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер»	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру)	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>(коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет). Д/О: «Дауысынан таны»</p> <p>«Армысың, қар ұшқыны!» суретін салу.</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» ««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау). «Жана жыл» әнің шырқап жіберейік.</p>	<p>№10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/ойыны: №11 «Шырша» мүсіндеу Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p>	<p>Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта).</p> <p>Балалармен «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).</p> <p>«Балабақша» ән жаттау (көркем әдебиет).</p>	<p>Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ондасынов Арнұрмен №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.</p>	<p>Амирова Айланамен Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</p>	<p>Қуантай Айзере Саусаққа арналған жаттығу:Достық</p>	<p>Нуралинов Искандер Д/О:«Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбаев Гульназ</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Аяз» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Аяз бетке қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Қар жинау» Дербес ойындар.</p>				

СеруенБалалардың үйге

Кенес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»
Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


