

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.  
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**

**Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 07 .11- 12.11.2022жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№6. Үстел үсті ойыны  «Пазл құрастыр. Жануарлар»  №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка»  №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка»  №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино»  №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны «Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				


<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Д/о:« Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Ұшады бірақ күс емес». (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: ««П және Б дыбыстары» » (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: ««Кім бірінші?» » (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » ( Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о:« «Жалғасын тап!» Д/О: «кұстар » (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: «Д» және «т» дыбыстарын анық айтуды» (Коммунакативтілік) Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о:« «Кімнің үйшігі?» (Танымдық) Музыка Д/О:« Машина». (Танымдық) Д/О: «Не артық?» ( әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: «Түрлі түсті таспалар»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен</b>	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста»	№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы	№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын:	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын:	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»

	Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	салған гулдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	(Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гулдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№5</b> Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	<b>№6</b> ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	<b>№7</b> ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	<b>№8</b> ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	<b>№9</b> ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
<b>Бесін ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<b>№6</b> Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту).	«Тауық пен балапан.» мүсіндеп жасау Д/о <b>№8:</b> «Сикырлы суреттер»	<b>№5</b> Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) <b>№10</b> Сюжеттік ойын «Дүкен»	Д/о <b>№1:</b> « <b>Жыл мезгілдері</b> » (Қоршаған орта).  <b>Балалармен</b> «домбыраның» суретін	<b>№8</b> Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» <b>Сюжеттік ойын №2</b> «Дүкен» (Сөйлеу

<p><b>әрекеттер</b></p>	<p><b>Ертегі: «Түлкі мен қоян»</b> (көркем әдебиет). <b>Д/о №12:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Балалармен «Күз мезгілінің» суретін салу.</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p><b>Д/О №1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p><b>№4 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Аурухана»</p> <p><b>«Алтын күз » ән жаттау</b> (көркем әдебиет).</p>	<p>(Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу Д/О №10 «Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p>	<p>салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).</p> <p><b>«Балабақша» ән жаттау</b> (көркем әдебиет).</p>	<p>дамыту).</p> <p><b>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»</b> (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (кұрастыру)</p> <p><b>№5 сюжетті рөлді ойын</b> «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Комплекс.№1 «Саусақ жаттығуы»</b> «Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Храпатый Маркпен жаттығу жасау</p>	<p>Амирова Айланамен Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</p>	<p>Қуантай Айзере <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»</p>	<p>Нуралинов Искандер Д/О: «Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбаев Гульназ</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>				

	Дербес ойындар.
<b>СеруенБалалардың үйге</b>	«Қыстайтын құстар» Қол еңбегін жасап келуді ұсыну. «Жыл құстары» тақырыбында әңгімелеп келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---