

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай»

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.10- 28.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық дағдылар дамыту)		Үстел үсті ойыны №1 «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №9 саусақ жаттығуы«Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны №5 саусақ жаттығуы «Достық»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 6 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: ««Мынау кім?» (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: «Кім бірінші?» (танымдық дағдылар дағдылар дамыту) Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» (Әлеуметтік дағдылар дағдылар дамыту) Д/О: «Ұлттық аспап» (шығармашылық дағдылар дағдылар дамыту) Д/О: «құстар» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Түсі бойынша жина» (шығармашылық дағдылар) Дене шынықтыру(физикалық дағдылары)		Д/о:« «Кімнің үйшігі?» Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылары) Д/О: «Болады болмайды» (Әлеуметтік) Жаңбырлы күн (Аквапель бояу) (Шығармашылық дағдылары) «Жапырақ» (Шығармашылық дағдылары дағдылар дамыту) Д/о «Камазға пішіндерін орналастыру»(танымдық дағдылар дамыту)	Д/о: «Кімге не керек?» (коммуникативтілік) Д/О:« Жәндіктер». (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Түстерді тап» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Әдемі кілемшілер» (танымдық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылары) Музыка шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/О: ««Үй жануарлары»» Коммуникативтілік Д/О: ««Гараждар» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Қуыршаққа көйлек» (шығармашылық) Д/О:«Көбелектер гүлге қонады» (шығармашылық дағдылар) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Серуен	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы»		№ 6 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Жұбын табу» Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару»

	жапырақтарды жинау»		тазалауға кішкентайларға көмектесу»	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.		Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Күнің ояну»		№6 «Денсаулық жолымен» жүру	№9 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз	№10 «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	№1К/ ойын: Қуырмаш Үстел ойыны №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» №4Сюжетті-рөлдік ойын		№3К/ойын: Ақ қоян №4Үстел үсті ойыны «Ұқсас тап» №10 Сюжеттік ойын «Құрлысшы»	№4К/ ойын: Доп №6 Үстел ойыны «Қай қолымда көп» №10 Сюжеттік ойын «Шаштараз»	№5К/ ойын: Өз үйінді тап №8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» №2Сюжеттік ойын «Дүкен»

	<p>«Аурухана» Ертегі: «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>«Күз мезгілінің» суретін салу. (Шығармашылық дағдылар дамыту</p> <p>Қазақстан жалауы Ермек Өтетілеуұлы Өленің жаттау (Коммуникативтік дағдылар дамыту).</p>		<p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» (Шығармашылық)</p> <p>Д/О №10«Не дыбыстайды?»</p> <p>«Жау жау жанбыр» ән жаттау</p>	<p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық) Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (әлеуметтік).</p> <p>Балалармен «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.</p> <p>(коммуникативтік дағдылар дамыту).</p>	<p>«Бақтағы гүлдер» ермексаздан жасау (шығармашылық.)</p> <p>)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>шығармашылық Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» Қуантай Айзере</p>		<p>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» Амирова Айлин</p>	<p>Танымдылық Д/О: «Не көп?» Капашев Ханали</p>	<p>Д/О: «Дауысынан таны» Зинатова кауса</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Жанбырдың түсуін бақылау Көркем сөз «Күз» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер жаңбыр тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық</p>				

**СеруенБалалардың
үйге**

«Республика күңіне» тақырыбында қол еңбегін жасап келуді ұсыну және сурет салып келуді ұсыну.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


