

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі :17.10- 21.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» №1 Саусақ жаттығу «Кірпі»	үстел – үсті ойыны №3 «Не жоғалды?» №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны №1 «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар»	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №9 саусақ жаттығуы «Жауын»	№2«Лего» үстел – үсті ойыны №5 саусақ жаттығуы «Достық»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 6 (физикалық дағдылары)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>№5 Д/о: «Сыңарын тап» (Танымдық дағдылар дамыту) №8Д\о: «Жақсы жаман» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Алаша» (Шығармашылық дағдылар дамыту) Мәшине (танымдық) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««Мынау кім?» (Коммуникативтік) Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» (Әлеуметтік) Д/О: «Кім бірінші?» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «кұстар» (танымдық) Д/О: «Ұлттық аспап» (шығармашылық) Д/О: «Түсі бойынша жина»суретін салу (Шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту) Музыка (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о:« «Кімнің үйшігі?» Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Болады болмайды» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Жанбырлы күн (Аквафель бояу) (Шығармашылық дағдылары) «Жапырақ» (Шығармашылық дағдылары) Д/о: «Камазға пішіндерін орналастыру» (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Кімге не керек?» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О:« Жәндіктер». (Танымдық дағдылар дамыту) Д\о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік) Д/О: «Түстерді тап» (шығармашылық) Д/О: «Әдемі кілемшілер» (танымдық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылары) Музыка (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««Үй жануарлары»» Коммуникативтілік Д/О: ««Гараждар» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Қуыршаққа көйлек» (шығармашылық) «Көбелектер гүлге қонады» мүсіндеп жасау (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды</p>	<p>№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін дәнін жинау»</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Жұбын табу» Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» Еркін ойындар.</p>

	жинау»		кішкентайларға көмектесу»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Күнің ояну»	№8 «Самал жел»	№6 «Денсаулық жолымен» жүру	№9 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз	№10 «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№1К/ ойын: Қуырмаш Үстел ойыны №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?»	№2 К/ ойын: Аю №2«Лего» үстел – үсті ойыны Д/О №1 «Ұқсайды	№3К/ойын: Ақ қоян №4Үстел үсті ойыны «Ұқсас тап» №10 Сюжеттік ойын «Құрлысшы»	№4К/ ойын: Доп №6 Үстел ойыны «Қай қолымда көп» №10 Сюжеттік ойын «Шаштараз»	№5К/ ойын: Өз үйінді тап №8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» №2Сюжеттік ойын «Дүкен»

<p>әрекеттер</p>	<p>№4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Ертегі: «Түлкі мен қоян» (Коммуникативтік дағдылар дамыту). (коммуникативтік дағдылары).</p> <p>«Күз мезгілінің» суретін салу. (Шығармашылық дағдылары</p> <p>Қазақстан жалауы Ермек Өтетілеуұлы Өленің жаттау (Коммуникативтік дағдылар дамыту).</p>	<p>ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>«Алтын күз » әң жаттау (Коммуникативтік).</p>	<p>(Коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О №10«Не дыбыстайды?»</p> <p>«Жау жау жанбыр» әң жаттау</p>	<p>(Коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық) Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (әлеуметтік).</p> <p>Балалармен «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>(Коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>«Бақтағы гүлдер» ермексаздан жасау (шығармашылық дағдылар дамыту).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>шығармашылық Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» Қуантай Айзере</p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» Бериков Амирхан</p>	<p>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» Амирова Айлин</p>	<p>Танымдылық Д/О: «Не көп?» Капашев Ханали</p>	<p>Д/О: «Дауысынан таны» Зинатова қауса</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Жаңбырдың түсуін бақылау Көркем сөз «Күз» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер жаңбыр тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p>				

	Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық
СеруенБалалардың үйге	«Республика күніне» тақырыбында қол еңбегін жасап келуді ұсыну және сурет салып келуді ұсыну. «Күз мезгіліне» өлең жолын жаттау.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


