

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**  
**Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09- 30.09.2022жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (Коммуникативтік)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№6.Үстел үсті ойыны  «Пазл құрастыр. Жануарлар»  №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка»  №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдылары дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка»  №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылары дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино»  №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылары дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылары дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Физикалық дағдылары дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Д/о:«Жылдам ойлан» (Коммуникативтілік)</p> <p>Д/о:« «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Танымдық)</p> <p>Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» Әлеуметтік</p> <p>Д/О: «Ұшады бірақ күс емес». (Танымдық)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««Кім бірінші?» » (танымдық)</p> <p>Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » ( Әлеуметтік)</p> <p>Д/о:« «Жалғасын тап!»</p> <p>Д/О: «Кұстар » суретін салу (Шығармашылық)</p> <p>Д/О: «бағдаршам». (танымдық)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық)</p> <p>Д/О: «Не артық?» ( әлеуметік)</p> <p>Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д/О: «Не жетіспейді». (Танымдық)</p>	<p>Д/о:Кең– тар. Шаршы (Танымдық)</p> <p>Д/о:« «Кімнің үйшігі?» (әлеуметтік )</p> <p>(шығармашылық)</p> <p>Д/О:« Машина». (Танымдық)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Биік – аласа.». (танымдық)</p> <p>Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік)</p> <p>Д/О: « » (Танымдық)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (танымдық)</p> <p>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (танымдық)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылары дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p>№7</p> <p>«Ауа – райын бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (әлеуметтік)</p>	<p>№11</p> <p>«Күнді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гүлдердін дәнін жинау»</p>	<p>№ 6</p> <p>«Көшедегі машиналарді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>«Жаңбырды бақылау»</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Жұбын табу» ( , дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>«Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару»</p>


				Еркін ойындар.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№9 Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа»	<b>№10 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Күнің көзі»	<b>№11 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Әтеш ұйықтап жатыр»	<b>№10 ұйқы ашар жаттығу</b> «Күнің көзі»	<b>№11 ұйқы ашар жаттығу</b> «Әтеш ұйықтап жатыр»
<b>Бесін ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<b>№6 Д/о:</b> «Айырмашылығын тап»(әлеуметтік) <b>№6 Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы» (коммуникативтік). <b>Ертегі:</b> «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік). <b>Д/о №12:</b> «Бет	<b>Д/о №8:</b> «Сикырлы суреттер» (шығармашылық). <b>Д/О №1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны Физикалық дағдылары дамыту <b>№4Сюжетті-</b>	<b>№5 Д/О:</b> «Дәл осындай пішінді тап» (Танымдық) <b>№10 Сюжеттік ойын</b> «Дүкен» (коммуникативтік). <b>Д/ойыны:</b> №11 «Жаңғырық» мүсіндеу(шығармашылық). №4К/О: « Қасқырлар мен лақтар »	<b>Д/о №1:«Жыл мезгілдері »</b> (Әлеуметтік). <b>Балалармен</b> «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.	<b>№8 Д/о</b> «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» <b>Сюжеттік ойын №2</b> «Дүкен» (коммуникативтік). <b>Д/о №1</b> «Бақтағы гүлдер» (Шығармашылық). <b>Д/О:</b> « әдемі

	<p>орамалға лайық жамауларды табу»Танымдық</p> <p>Балалармен «Күз мезгілінің» суретін салу.</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p><b>рөлдік ойын</b> «Аурухана» <b>«Алтын күз » ән жаттау</b> (шығармашылық).</p>		<p><b>«Балабақша» ән жаттау</b> (шығармашылық). №3 Қ/О« Ақ қоян »</p>	<p>кілемшілер». (танымдық)</p> <p><b>№5 сюжетті рөлді ойын</b> «Тігінші» (Коммуникативтік).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Комплекс№1</b> <b>«Саусақ жаттығуы»</b> «Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Капашев Ханалимен жаттығу жасау</p>	<p>Бериков амирхан Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</p>	<p>Амирова айлин <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»</p>	<p>Толегенова айсана Д/О:«Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбаев Гүлназ</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Дербес ойындар.</p>				

**СеруенБалалардың үйге**

«Жыд құстары» Қол еңбегін жасап келуді ұсыну.  
«Жыл құстары» тақырыбында әңгімелеп келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---