

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 .09- 23.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбері: – Армысың, Көк аспан! – Армысың, Туған жер! – Армысың, Алтын күн! – Армысың, жан досым! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 14 үстел үсті ойыны «Сыңарын тап!» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/о: «3» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?»» (Математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» қоршаған</p> <p>Д/о: «Ұшады бірақ күс емес». (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: ««3 және С дыбыстары» » (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о: «жылдам ұғымдарын айыра білу » (Математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Жалғасын тап!»</p> <p>Д/о: «кұстар » (Мүсіндеу)</p> <p>Д/о: «бағдаршам». (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/о: ««Көжекпен ойналық» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Кім қандай көлікпен келді?» Мүсіндеу</p> <p>Д/о: «Не жетіспейді». (құрастыру)</p>	<p>Д/о: «Ойыншықты тап» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о: ««Кім бірінші?»» (Математика негіздері)</p> <p>Музыка</p> <p>Д/о: «Поезд құрастыру». (құрастыру)</p> <p>Д/о: «Не артық?» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Д/о: «Бөлмеге саяхат» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Д/о: «Түрлі түсті таспалар». (математика негіздері)</p> <p>Д/о: Өз үйінді тап (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Көлеңке» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: Үй құрылысының ретін көрсет (Жапсыру)</p> <p>Д/о: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)</p> <p>Бөлімі: Музыка мақсаты</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>№7 «Ауа – райын бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Еңбек: «Ойын</p>	<p>№11 «Күнді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Еңбек: «Гүлзарлардағы</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет,</p>

	ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	салған гулдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда »	№8 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу «Тасбақа»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту).	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Балабақша»	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен»	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның»	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру)

<p>әрекеттер</p>	<p>Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).</p>	<p>(Сөйлеу дамыту).</p> <p>«Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).</p>	<p>(Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу</p>	<p>суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).</p>	<p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>дыбыстарды ажыратуға үйрету Нуралинов Искандер</p>	<p>Капашев Ханали Д/О: «Өз үйіңді тап!»</p>	<p>Бериков Амирхан «г» мен «к» дыбыстарының қай бұында табуға үйрету</p>	<p>«Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету Әлімбай гулназбен</p>	<p>Д/о: «Дәл сондай затты тап» Жетпісбай Батырхан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау Бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p>				
<p>СеруенБалалардың үйге</p>	<p>«Күз» тақырыбына поделка құрастырып әкелу.</p> <p>«Күз келді » тақырыбында сурет салып келу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


