

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.  
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы**  
**Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 -09.09.2022жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№ 14 үстел үсті ойыны</b>  «Сыңарын тап!»  <b>№5 саусақ жаттығуы «Жел»</b>	<b>№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка»</b>  <b>№6 саусақ жаттығуы «Күн»</b>	<b>№3</b> «Не дыбыстайды?»  <b>№8 саусақ жаттығуы «Тышқандар»</b>	<b>№11 үстел үсті ойыны</b> «Домино»  <b>№9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян»</b>	<b>№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап»</b>  <b>№10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы»</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 2 (физикалық дағдылар дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.				

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p>Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату» (коммуникативтік дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b>« «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?»» (танымдық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b>«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» әлеуметтік дағдылар дамыту  <b>Д/о:</b> «Ұшады бірақ күс емес». (шығармашылық дағдылар дамыту)  Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)  Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p><b>Д/о:</b> «З және С дыбыстары» (коммуникативтік дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «жылдам ұғымдарын айыра білу » (танымдық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)» (әлеуметтік дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b>« «Жалғасын тап!» (шығармашылық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Құстар » ((шығармашылық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту)  (кұрастыру)  Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)  Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p><b>Д/о:</b> «Көжекпен ойналық» (коммуникативтік дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Үшбрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс ( танымдық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b>«Кім қандай көлікпен келді?» (шығармашылық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Не жетіспейді» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p><b>Д/о:</b> «Балабақша бездің үй» (коммуникативтік дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Біреу және көп» (танымдық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Пойыз» ( әлеуметтік дағдылар дамыту)  <b>Сурет салу</b> «жеміс жидектер» (Мүсіндеу)  <b>Д/о:</b> «Алмаларды себетке жинау». (Жапсыру)  <b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап» (Кұрастыру)  Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)  Музыка (шығармашылық)</p>	<p><b>Д/о:</b> « Топта не бар?» (коммуникативтік дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап» (танымдық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> Өз үйінді тап (ілеуметтік дағдылар дамыту)  Сурет салу  <b>Д/о:</b> «Қолымда не бар?» (шығармашылық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту)  <b>Д/о:</b> «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Серуен</b>	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау»	№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гүлдердің дәнін жинау»	№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу»	Картотека №1 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Жұбын табу» Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Еркін ойындар.	Картотека №2 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  Жинақылыққа тәрбиелеу.  Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға

	атауға				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№2 Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Күнің көзі»	<b>№2 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Күнің көзі»	<b>№3 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Алақаныңды көрсет»	<b>№3 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Алақаныңды көрсет»	<b>№3 ұйқы ашар жаттығу:</b> «Алақаныңды көрсет»
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<p><b>№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы»</b> (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Д\О <b>№10</b>«Не дыбыстайды?»</p> <p><b>«Қоян»</b> суретін салу</p>	<p><b>№8</b> Д\о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Сюжеттік ойын №2 «Балабақша»</p> <p><b>«Балабақша» ән жаттау</b></p>	<p><b>№5</b> Д\О: «Дәл осындай пішінді тап» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p><b>№10 Сюжеттік ойын «Дүкен»</b> (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д\ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу</p>	<p>Д\о <b>№1:«Жыл мезгілдері »</b> (Қоршаған орта).</p> <p><b>Балалармен</b> «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(коммуникативтік дағдылар дамыту).</p>	<p>Д\о <b>№1 «Бақтағы гүлдер»</b> (Жапсыру).</p> <p><b>№5 сюжетті рөлді ойын</b> «Тігінші» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	дыбыстарды ажыратуға үйрету Нуралинов Искандер	Капашев Ханали Д\О: «Өз үйіңді тап!»	Бериков Амирхан «г» мен «к» дыбыстарының қай бұында табуға үйрету	Амирова Айлин  <b>Комплекс.№1</b> «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	Капашев Ханали  <b>Комплекс.№1</b> «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p> <p><b>Гүлзарды бақылау</b> Бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қай топ тез жиналады?».</p>
<p><b>СеруенБалалардың үйге</b></p>	<p>Жеміс – жидектің адам организімеңе пайдасы туралы қайталауды ұсыныу.</p> <p>Білім күніне арнап сурет салып келуді ұсыну.</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

