


 Бекітемін *М.Сағат*  
 «Ақмола облысы білім басқармасының  
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
 жанындағы Атбасар қаласының  
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
 меңгерушісі Төлтамбаева Ж.Е.  
*09* 2022-2023 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Жанибек    Туған жылы 19.10.2020    «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>                  | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|--|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Үлкендерді тыңдайды,   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу  | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;                                 | Бояулармен колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Фото суреттерден өзін таниды;  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жылы :Амантай Айтөре      Туған жылы 09.02.2021 « Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>             | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>              | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасты | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;                                     | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Сөзді түсінеді  | қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.   | II- деңгей орташа;  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, біледі                    | заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі                  | II- деңгей орташа;  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | пішіндерді мүсіндейді   | Пішіні мен түсін ескере отырып жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Есімін атағанда жауап береді  | Фотосуреттерден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді.                   | II- деңгей орташа;  |

**2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Аманбек Әмир    Туған жылы 27.04.2021    «Әлди тобы»

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру                    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді,                                      | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер жасауға тырысады                        | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;                | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан таниды.     | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Басманова Айрис** Туған жылы **16.02.2021** «**Әлди тобы**»

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>                             | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергеді                      | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады.             | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Күн тәртібін орындайды  | Әдепті сөйлеуге талпынады; қарапайым сұрақтарға жауап береді;                                     | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады             | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін көмек арқылы жасайды                 | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Фотосуреттерден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді     | Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.   | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Балмұхан Данелия Туған жылы 18.07.2020 « Әлди тобы»

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>    | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергеді                      | киімін өз бетінше киеді және шешеді.                                     | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Күн тәртібін орындайды  | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.                     | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады             | заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.                 | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін көмек арқылы жасайды                 | борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Фотосуреттерден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді     | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;       | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ветлугин Артем Туған жылы 11.03.2021 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>             | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасты | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады.                                       | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Сөзді түсінеді  | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, біледі                    | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды;             | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | пішіндерді мүсіндейді   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Есімін атағанда жауап береді  | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;   | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Гузев Артем Туған жылы 05.03.2020 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>                                    | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенді                     | Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады. Баспалдақпен жоғары көтерілгенді және төмен түскенді ұнатады. | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   | Күн тәртібін орындайды  | екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады             | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;   | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін көмек арқылы жасайды                 | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;   | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   | Фотосуреттерден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді     | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;                                  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Губа Назар Туған жылы 02.04.2020 « Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |



**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Гугневич Руслан Туған жылы 03.02.2021 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады.                                       | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды;             | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;   | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні    Давей Айсара    Туған жылы    28.08.2020    «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жылы Душина Варвара      Туған жылы 24.05.2021 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>              | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;                                     | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.   | II- деңгей орташа;  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі                  | II- деңгей орташа;  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Пішіні мен түсін ескере отырып жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Фотосуреттерден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді.                   | II- деңгей орташа;  |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қобыкен Әдия    Туған жылы 10.01.2021 « Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Козлов Эдуард Туған жылы 25.12.2020 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>                             | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады.             | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Әдепті сөйлеуге талпынады; қарапайым сұрақтарға жауап береді;                                     | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.   | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кунсарина Алуа Туған жылы 16.12.2020 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>    | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | киімін өз бетінше киеді және шешеді.                                     | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.                     | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.                 | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;       | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Муратова Көркем Туған жылы 15.05.2021 « Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады.                                       | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды;             | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;   | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Марат Айтолқын Туған жылы 25.04.2021 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>                                    | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады. Баспалдақпен жоғары көтерілгенді және төмен түскенді ұнатады. | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;   | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;   | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;                                  | II-деңгей орташа;   |



**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Садвакасов Алижан Туған жылы 10.03.2021 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Силкин Даниил Туған жылы 28.06.2020 « Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сидорова Ева Туған жылы 29.11.2020 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>                                    | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады. Баспалдақпен жоғары көтерілгенді және төмен түскенді ұнатады. | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;   | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;   | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;                                  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Шабазова Сумайя Туған жылы 08.08.2020 « Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;  | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;  | II-деңгей орташа;   |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шарипова Айлин Туған жылы 01.02.2020 «Әлди» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары</b>   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>    |
|---|---|---|---|---------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |   |   | Үстел басына отырады, ересектердің көмегімен киінеді және шешінеді, түбекке сұранады.                                       | II – деңгей орташа; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |   |   | Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.  | II-деңгей орташа;   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |   |   | Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды;             | II-деңгей орташа;   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |   |   | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | II – деңгей орташа; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |   |   | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;   | II-деңгей орташа;   |