


 Бекітемін  
 «Ақмола облысы білім басқармасының  
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
 жанындағы Атбасар қаласының  
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
 меңгерушісі Төлтамбаева Ж.Е.  
 09 2022-2023 оқу жылы

### 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: : Акишев Али**  
**Баланың туған жылы күні: 18.12.20**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды қайталайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік</b>		Сөйлегенде заттарды	екі-үш сөзден	II деңгей – «орташа»

<b>дағдылары</b>		сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйретуді жалғастыру.	тұратын сөйлемдерді айта алады	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету.	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады;	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Баубиринаның Каусар**  
**Баланың туған жылы күні: 10.01.20ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шағын топпен және бүкiл топпен қарқынды өзгертiп жүруге дағдыларын қалыптастыру.	Берiлген бағытта жүре алады, жүгiре алады	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>		Кiтаптағы суреттердi қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше қарайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестiру дағдыларын меңгерту.	Заттармен әртүрлi әрекеттер (ашу-жабу, өткiзу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы</b>		Қаламды дұрыс ұстауға, тiк және тұйықталған дөңгелек	түстердi ажыратады және оларды дұрыс	III деңгей – «жоғары»

		сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	атайды.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өздері тұратын үйін және пәтерін тану дағдыларын дамыту.	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Каирлова Аниса**

**Баланың туған жылы күні: 22.07.20ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін	III деңгей – «жоғары»;

			орындайды	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа	өзіне жақын отбасы	II деңгей – «орташа»

қалыптастыру		ересектерді тануға, олардың аттарын атай алу дағдыларын қалыптастыру.	мүшелерін таниды,	
--------------	--	---	-------------------	--

**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Хасен**

**Баланың туған жылы күні: 19.07.20ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын кеңейту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың	II деңгей – «орташа»

		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуға үйрету.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдыларын кеңейту.	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Қажмұханов Арнур  
 Баланың туған жылы күні: 18.12.20  
 Білім беру ұйымы:  
 Топ: Кіші «Сәби» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.	үстел басына өз бетінше отырады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу дағдыларын кеңейту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық</b>		Түстерді ажыратуға	негізгі түстерді	II деңгей – «орташа»



дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		және оларды дұрыс атай алуға үйрету.	дұрыс атайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай алу дағдыларын меңгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Сұлтан**  
**Баланың туған жылы күні: 07.01.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Сәби» тобы.**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Жүруде тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларын	Берілген бағытта жүре алады	II деңгей – «орташа»

		қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап алуға үйретуді жалғастыру.	өлеңдерді, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу түсініктерін кеңейту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алу дағдыларын кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Құсбек Исатай**

**Баланың туған жылы күні: 13.02.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

Топ: Кіші «Сәби» тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алу дағдыларын меңгерту.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тани алу дағдыларын кеңейту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	II деңгей – «орташа»

			мүсіндейді	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алу дағдыларын кеңейту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Мажен Ерлік**

**Баланың туған жылы күні: 05.08.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік</b>		Меңгерілген сөздерді	Меңгерілген сөздерді	II деңгей – «орташа»

<b>дағдылары</b>		ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алу дағдысын меңгерту.	ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра алуға үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудару дағдыларын кеңейту.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Марденов Жангир**  
**Баланың туған жылы күні: 02.09.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші «Сәби» тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді үйретуді жалғастыру.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу дағдыларын меңгерту.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуға үйрету.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Махметова Наима**  
**Баланың туған жылы күні: 03.03.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші«Сәби» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға үйрету.	екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Заттардың санын ажырат алуға үйрету. (біреу-көп)	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуға үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін	III деңгей – «жоғары»;



			таниды;	
--	--	--	---------	--

**Баланың Т.А.Ә: Муктаева Жансая**

**Баланың туған жылы күні: 23.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алуға үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	III деңгей – «жоғары;

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын кеңейту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын меңгерген.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Мустафин Тамерлан  
Баланың туған жылы күні: 04.06.2020ж  
Білім беру ұйымы:  
Топ: Кіші «Сәби»тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>	<b>Қорытынды</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	------------------

	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдыларын кеңейту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	сазбалшықты өздігінен илей алады) қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын кеңейту.	құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек	III деңгей – «жоғары»;

			әрекеттерін бақылайды	
--	--	--	-----------------------	--

Баланың Т.А.Ә: Нұғыман Мансұр  
Баланың туған жылы күні: 22.05.2020ж  
Білім беру ұйымы:  
Топ:Кіші«Сәби» тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Допты нысанаға лақтыра алу дағдысын меңгерту.	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II деңгей – «орташа»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә:** Нүрәділ Хадиша

**Баланың туған жылы күні:** 06.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші«Сәби» тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	---	--

	<b>шаралары</b> (қазан-желтоқсан)	<b>шаралары</b> (ақпан-сәуір)	<b>түзету іс-шаралары</b> (маусым-тамыз)	ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	ІІІ деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды игерту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	ІІІ деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	ІІІ деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алу дағдысын кеңейту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	ІІІ деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.	Еңбек әрекеттерін бақылайды;	ІІІ деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә:** Нуралинова Дария  
**Баланың туған жылы күні:** 24.01.2020ж  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ:** Кіші«Сәби» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

<b>Физикалық қасиеттер</b>		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	II деңгей – «орташа»



**Баланың Т.А.Ә: Серік Айлана**

**Баланың туған жылы күні: 09.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жеке гигиенаның	Жеке гигиенаның	III деңгей – «жоғары»

		бастапқы дағдыларын меңгерту.	бастапқы дағдыларын меңгерген.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алу дағдысын дамыту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алу дағдыларын игерту.	аттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуға үйретуді жалғастыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады.	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерген.	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә:** Тажбенова Айзере  
**Баланың туған жылы күні:** 05.10.2020ж  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ:** Кіші «Сәби» тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	---	--

	<b>шаралары</b> (қазан-желтоқсан)	<b>шаралары</b> (ақпан-сәуір)	<b>түзету іс-шаралары</b> (маусым-тамыз)	III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын игерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білу дағдыларын кеңейту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуды игерту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә:** Таласбек Ислам

**Баланың туған жылы күні:** 02.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші «Сәби» тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қимылды ойындарды қуана ойнай алу дағдыларын кеңейту.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білу дағдыларын кеңейту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйренді.	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Темирғали Тахмина**

**Баланың туған жылы күні: 21.08.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»</b>
------------------------	---	---	---	---

				I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра білу дағдыларын меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алуды, ересектерге еліктеу дағдыларын кеңейту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алды.	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Шаймерден Айзере

Баланың туған жылы күні: 08.01.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Сәби» тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;	III деңгей – «жоғары»;



<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын кеңейту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырта білуге үйрету.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Үй құстарын тануға және атай білу дағдыларын меңгерту.	Үй құстарын таниды және атайды;	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә:** Щеглова Мария  
**Баланың туған жылы күні:** 06.05.2020ж  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ:** Кіші «Сәби» тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан-	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»;
------------------------	---	---	--	--

	желтоқсан)	сәуір)	(маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдыларын игерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын кеңейту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алады.	III деңгей – «жоғары»;

		еліктей алу дағдыларын меңгерту.		
--	--	-------------------------------------	--	--