

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05-12.05.2023ж**

**Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№3 Д/О. «Қай зат кімдікі?»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</b>	<b>№13 Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</b>	<b>№4 Д/О: “Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</b>	<b>№7 Д/О: “Үй жануарлары және олардың төлдері”</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</b>	<b>№24 Қ/О: «Мен және менің көлеңкем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды негіздерді білуге үйрету <b>(Физикалық дағдыларын дамыту-2)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. <b>«Аңдар әлемі»</b> тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>№5 Д/О. «Артық зат»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</b>	<b>№ 6 Д/О. «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға	<b>№ 7 Д/О. «Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	<b>№8 Д/О.</b> Айырмашылығын тап <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе	<b>№ 9 Д/О. «Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы

	<p><b>№15 Д/О:</b> «Сән ательесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№6 Д/О:</b> «Ненің ізі?» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту-2</b>)</p> <p><b>№9 Д/О:</b> «Болады болмайды» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2</b>)</p> <p><b>№26 Қ/О:</b> «Зарядтау» <b>Мақсаты:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру (<b>Физикалық дағдыларын дамыту-2</b>)</p> <p>МУЗЫКА <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p>	<p>үйрету. (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№16 Д/О:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№ 8 Д/О:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту-2</b>)</p> <p><b>№10 Д/О:</b> « Ұлттық киімдерді ата» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№17 Д/О:</b> «Жақсы» мен «Жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№ 9 Д/О:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту-2</b>)</p> <p><b>№ 11 Д/О:</b> «Жылдам ойла» <b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№18 Д/О:</b> «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№10 Д/О</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту-2</b>)</p> <p><b>№12 Д/О:</b> «Болады болмайды» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік қарым-қатынас</p>	<p>түсініктерін бекіту (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№19 Д/О:</b> «Ойлан да аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2</b>)</p> <p><b>№11 Д/О</b> Саңырауқұлақ жинау <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту-2</b>)</p> <p><b>№13 Д/О:</b> «Дене мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p>	<p>Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</p>	<p><b>қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</b></p> <p><b>№27 Қ/О:</b> «Қыста және жазда спорт» <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; <b>(Физикалық дағдыларын дамыту-2)</b></p>	<p>мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</p>	<p><b>қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</b></p> <p><b>№28 Қ/О:</b> Спортлото <b>Мақсаты:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру (Физикалық дағдыларын дамыту-2)</p>
<b>2-таңғы ас</b>	<p>Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. <b>(коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. <b>(коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №13
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу.</li> <li>- көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</li> </ul> <p><b>(коммуникациялық, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Жеке заттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, ), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>. Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				

<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Танысиөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) ( <b>сенсорика</b> )	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету ( <b>жапсыру</b> )	Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету ( <b>Құрастыру</b> )
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. ( <b>коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>№ 4 Д/О.</b> Бөліктерді құрастыр <b>Мақсаты:</b> Бөлшекте рден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер ( <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2</b> )	<b>№14 Д/О:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2</b> )	<b>№ 5 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?” <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ( <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту-2</b> )	<b>№ 8 Д/О:</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. ( <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2</b> )	<b>№25 Қ/О:</b> «Белсенді демалыңыз» (текшелер) <b>Мақсаты:</b> мотор белсенділігіне қызығушылық қалыптастыру ( <b>Физикалық дағдыларын дамыту-2</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

