Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023ж
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 19 Д/О**. «Дауысынан таны» **Мақсаты:** Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-**2)	**№ 6 Д/О:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№ 20 Д/О:** Кемпірқосақ **Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№ 3 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№20 Қ/О**: Ұйқыдағы аю. **Шарты**: Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2**)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. *«Орманда»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№ 1 Д/О**. Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№ 2 Д/О**. «Не, қалай қоректенеді» **Мақсаты:** Жануар лардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.	**№3 Д/О**. **«Қай зат кімдікі?»** **Мақсаты:** сөздік корларын молайту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№ 4 Д/О**. Бөліктерді құрастыр **Мақсаты:** Бөлшект ерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отб	**№5 Д/О**. **«Артық зат»** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**

	№ 10Д/О: «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 2Д/О:** Қай аспап жоқ?” **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№5 Д/О:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№22 Қ/О**: «Суретті бүкте» **Мақсаты**: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)** МУЗЫКА **Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). **Ән айту:** Ересектің дауыс	(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№ 11 Д/О**: «Бұл не?» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. олардың айырмашылықтарын түсіндіру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№3 Д/О:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№6 Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсіру	**№13 Д/О:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№4 Д/О: “Оюлы сырмақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№7 Д/О:** “Үй жануарлары және олардың төлдері” **Мақсаты**: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	асы суреті). кесінді суреттер (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№14 Д/О:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 5 Д/О:** “Қандай пішін жетіспейді?” **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№ 8 Д/О:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері	**№15 Д/О:** «Сән ательесі» **Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№6 Д/О**: «Ненің ізі?» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.(**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№24 Қ/О**: «Мен және менің көлеңкем» **Мақсаты:** балалардың дене тәрбиесі мен

	интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	қабілеттерін нығайту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№23 Қ/О**: **«Екі жарты»** **Мақсаты**: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды негіздерді білуге үйрету; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. **(коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. - көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (**коммуникациялық, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал,), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**(мүсіндеу)**	Өлшеміне қарай Біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**	Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**. (мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 20 Д/О**. Шатаспақ **Мақсаты:** Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-**2)	**№ 9 Д/О:** «Біздің көңіл - күйіміз» **Мақсаты**: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№1 Д/О:** «Оюқұрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№4 Д/О:** «Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№ 21 Қ/О**: Спорттық жабдықтар **Мақсаты**: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. ____________________