Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023ж
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **06.03**	**Сейсенбі** **07.03**	**Сәрсенбі** **08.03**	**Бейсенбі** **09.03**	**Жұма** **010.03**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№7 Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№14 Д/О:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**		**№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. *«Орманда»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№8 Д/О:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	**№9 Д/О:** «Ненің баласы?» **Мақсаты**: Балаларды ң «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы		**№10 Д/О:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балаларды ың ойлау қабілетін	**№ 11 Д/О:** Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін,

	шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№15 Д/О:** «Сән ательесі» **Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№ 9 Д/О:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№10 Д/О:** « Ұлттық киімдерді ата» **Мақсаты**: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)** **№12 Қ/О**: «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту . **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)** МУЗЫКА **Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық	түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№ 16 Д/О:** «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№10 Д/О: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**		дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№17 Д/О: «**Жақсы» мен «Жаман» **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№11 Д/О:** Саңырауқұлақ жинау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№12 Д/О: «**Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен	қиялды дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№18 Д/О:** «Жол әліппесі» **Мақсаты:** Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№12 Д/О:** «Түстер» **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№13 Д/О:** «Дене мүшелері» **Мақсаты**: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**

	шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	**№ 11 Д/О:** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**		сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№13 Қ/О**: «Ақсерек –көксерек» **Мақсаты**: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека № 8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. - көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. **(коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**		Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 11 Д/О:** Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№18 Д/О:** «Жол әліппесі» **Мақсаты:** Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**		**№12 Д/О:** «Түстер» **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№13 Д/О:** «Дене мүшелері» **Мақсаты**: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.