

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023ж

Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.01 | Сейсенбі 17.01 | Сәрсенбі 18.01 | Бейсенбі 19.01 | Жұма 20.01 |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №1 Д\О: “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмониторалды дағдыларын дамыту-2) | №1 Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) | №1 Д\О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту- 2) | №2 Қ\О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту) | №4 Д\О: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертенгілік гимнастика кешені №22 (Физикалық дағдыларын дамыту) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <i>Таңғы жиын.</i> Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Білім беру | №1 Д\О: «Дұрыс, | №2 Д\О: «Не, қалай | №3 Д\О: "Қай зат | №4 Д\О: “Бөліктерді | №5 Д\О: «Артық зат» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№4 Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№2 Д/О: “Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№3 Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік</p> | <p>коректенеді» Мақсаты: Жануарлардың коректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№6 Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№3 Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№4 Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы</p> | <p>кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын молайту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№7 Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№ 4 Д/О: “Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№5 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік</p> | <p>құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№9 Д/О: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№5 Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№6 Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін</p> | <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№ 10 Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№ 6 Д/О: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№7 Д/О: “Үй жануарлары және олардың төлдері” Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|--|
| | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) №3 Қ/О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту-2) | іске асыру-2) | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) №5 Қ/О: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту-2) | нығайту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) | дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) №7 Қ/О: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Физикалық дағдыларын дамыту-2) |
| 2-таңғы ас | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (коммуникациялық дағдыларын дамыту) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникациялық дағдыларын өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Картотека №12 | Картотека №16 | Картотека №10 | Картотека № 17 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Бесін ас | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №3 Д\О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) | №3 Қ\О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту-2) | №1 Д\О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2) | №4 Д\О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) | №2 Д\О: “Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | №1 Д\О: “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту-2) | №1 Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) | №1 Д\О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту- 2) | №2 Қ\О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту) | №4 Д\О: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

