

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022жыл**

**Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 05.12</b>	<b>Сейсенбі 06.12</b>	<b>Сәрсенбі 07.12</b>	<b>Бейсенбі 08.12</b>	<b>Жұма 09.12</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№7</b> Қ\О: Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	<b>№5</b> Д\О: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>№3</b> Қ\О:»Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	<b>№2</b> Д\О Шуақты күн <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>№2</b> Д\ОТерезелі үй <b>Мақсаты:</b> заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4( Физикалық дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. .(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>№3</b> Д\О: Әтешті құрастырамыз	<b>№4</b> Д\О: Үлкен және кішкентай	<b>№7</b> Д\О:«Көп және біреу»	<b>№8</b> Д\О: «Алыста ма, жақында ма?»	<b>№6</b> Д\О: Үйшік

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№6</b>  <b>Қ/О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Физикалық дамыту)</p> <p><b>№1</b>  <b>Д/О:</b> «Жасырынған жануарларды тап»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p><b>№1</b>  <b>Д/О:</b>Қайсысы қайда тіршілік етеді  <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы</p>	<p><b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№2</b>  <b>Д\О:</b> «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№8</b>  <b>Д/О:</b> « Көліктің дөңгелектері»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады.(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p><b>№5</b>  <b>Д/О:</b>Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.( Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№3</b>  <b>Д/О:</b> «Өзім және отбасым»  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№1</b>  <b>Д/О:</b> Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p><b>№3</b>  <b>Д/О</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№11</b>  <b>Д/О:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№5</b>  <b>Д/О:</b> «Бұны қай кезде киеді?»  <b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№6</b>  <b>Д/О:</b> Қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№8</b>  <b>Д/О:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№5</b>  <b>Д/О:</b> «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p><b>№7</b>  <b>Д/О:</b> Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік</p>
---	---	---	---	---	---

	іске асыру) <b>№6</b> Қ/О:Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)		«Қолғап» <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  <b>№9</b> Қ/О: Төбеде доп куу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) <b>№6</b> Қ/О: Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
<b>2-таңғы ас</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
<b>Серуеннен оралу</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу. <b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Д\О:</b> Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру  Үстел үсті ойындары	<b>Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым» <b>(Физикалық дамыту)</b>  <b>Д\О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	«Қуаласпақ» ойынын ойнау(Физикалық дамыту)  Еркін ойын				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

