

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022**

**Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 31.10</b>	<b>Сейсенбі 01.11</b>	<b>Сәрсенбі 02.11</b>	<b>Бейсенбі 03.11</b>	<b>Жұма 04.11</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	<b>Д\О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру.	<b>Қ\О:</b> »Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.	<b>Үстел ү\о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	<b>Д\О:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Д\О:</b> «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды	<b>Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және	<b>Д\О:</b> «Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(	<b>Д\О:</b> «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды	<b>Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және

	<p>дамыту)  <b>Д\О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b>  «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ\О:</b> Тура жолмен жүру.  <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>Д\О:</b> Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Ою кұрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Сикырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Бақша да ма, бау да ма?  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ\О:</b> Төбеде доп қуу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң</p>	<p>дамыту)  <b>Д\О:</b> Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b>  «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>Д\О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Ою кұрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Сикырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ\О:</b> Аққу - қаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---	--

			дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)		
<b>2-таңғы ас</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
<b>Серуеннен оралу</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.  <b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Д/О:</b> Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру  Үстел үсті ойындары	<b>Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Д/О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				

<b>Серуен</b>	«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	<b>Құм ойыны:</b> «Жылы - суық» ойыны
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

